

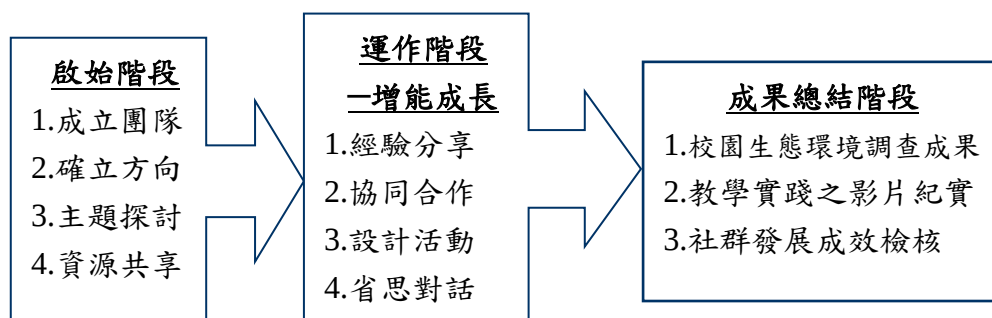
桃園市 106 學年度富台國民小學教師專業學習社群申請計劃書

社群名稱	環境與生態教育教學探究	社群含國教輔導團輔導員	☒ 是，為 <u>環境教育</u> 領域/議題 ☐ 否
社群領域/議題	☐ 國語文 ☐ 本土語言 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合活動 ☐ 生活課程 ☐ 七大議題：_____		
社群類別	☐ 初階 ☒ 進階 ☐ 示範		
社群召集人	彭明熙	職稱	教務主任
聯絡電話	4563335#210	Email	pms1207@gmail.com
組成目的	提升本校教師在環境教育及自然生態方面專業知能及精進教學		

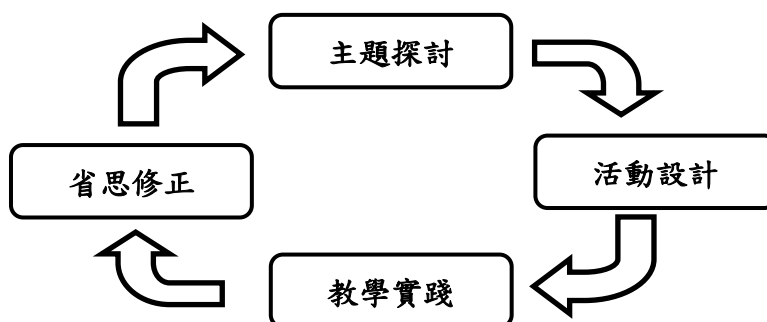
社群運作方式、產出目標

(以文字或架構圖呈現本社群運作方式、行動策略；擬發展出什麼成果、作品…等產出目標) (←本說明閱讀後請刪除)

一、運作方式：生態環境教育教學探究社群發展模式圖



二、教師增能成長與教學實踐流程圖



三、社群運作產出目標

- (一) 教師能統整自然與生活科技領域教材有關生態環境之課程，並能產出教學方案。
- (二) 提升自然與生活科技領域教師進行戶外教學的專業知能。
- (三) 能針對本校校園生態環境，發展在地化的教學素材。
- (四) 透過本社群活動，落實校本課程—生命教育之課程特色。

社群成員							
姓名		任教年級	分工	姓名		任教年級	分工
彭明熙		自然（高年級）	召集人	彭月香		自然（中年級）	攝影
張雅芳		生活（低年級）	場地布置	楊秀馨		自然（中年級）	場地布置
鄒美婷		自然（高年級）	會議紀錄及簽到表	溫文隆		自然（高年級）	器材準備
楊舒涵		自然（中年級）	資料準備及印製	黃夏萍		自然（中年級）	成果彙整經費核銷
進度規劃							
場次	日期 年月日時		實施內容		實施方式		服務單位/講師姓名/職稱
1	106/09/11(一) 14：00-15：00		社群環境與生態主題探討 1		社群發展及主題探討		
2	106/10/25(三) 13：30-15：30		鳥類認識與棲地保育研習		校外專題講座		桃園市野鳥學會/蔡木寬老師
3	106/11/22(三) 13：30-15：30		大溪區打鐵寮古道生態導覽		校內專題講座		富台國小/彭明熙主任
4	107/01/04(四) 15：30-16：00		期中檢討與反思		同儕省思對話		
5	107/03/08(四) 15：30-16：00		社群環境與生態主題探討 2		社群發展及主題探討		
6	107/04/28(六) 13：30-16：30		華林自然教育園區導覽		校外專題講座		桃園市環境資源教育推廣協會/王派鋒理事長
7	107/05/8(二) 15：30-16：00		生態及環境教育教學（備課）		同儕省思對話		
8	107/05/11(五) 10：20-11：00		生態及環境教育教學（觀課）		教學觀察與回饋		
9	107/05/11(五) 12：30-13：00		生態及環境教育教學（議課）		教學觀察與回饋		
10	107/05/31(四) 15：30-16：00		期末檢討與反思		同儕省思對話		
預期效益及具體檢核方式							
預期效益				具體檢核方式			
一、教師能運用資訊融入教學教材，提升學生探究生態及環境教育學習的動力與成效				能運用簡報、教學媒材進行生態及環境教育			
二、提升教師自然生態教學、戶外生態解說的專業知能				每位社群成員須設計一份教學教案及學習單，並帶領學生在校園或戶外教學（至少一次）			
三、針對本校校園環境，發展在地化的教學素材				製作校園生態導覽手冊			
四、共同備課、觀課、議課各進行 1 場次				教學過程製成影音檔，備課、觀課及議課做成會議記錄，做為未來課程研發之依據。			
五、培養學生關懷自然愛護生態環境的情懷				各年級學生能完成教師自行設計之學習單			

【附件三】

桃園市 106 學年度富台國民小學教師專業學習社群經費概算表

社群名稱：環境與生態教育教學探究						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	1,600	5	時	8,000	需檢附課程大綱（第 2、6 場次）
2	內聘講座鐘點費	800	2	時	1,600	（含市內教師、市內退休教師、校內教師）需檢附課程大綱（第 3 場次）
3	印刷費	10	40	人次	400	核實支應
合計					10,000	

承辦人：

教務主任：

會計主任：

校長：

【附件四】

桃園市 106 學年度富台國民小學環境與生態教育教學探究
課程大綱

課程名稱	鳥類認識與棲地保育研習				
課程時間	106 年 10 月 25 日 13 時 30 分 ~ 15 時 30 分				
課程講師	蔡木寬	服務單位	桃園市野鳥協會	職稱	專業講師
實施方式	戶外踏察-八德埤塘自然生態公園導覽				
實施內容	桃園市八德地區長期以來缺少大型休憩空間，自八德埤塘自然生態公園完工啟用後，成為民眾假日休閒遊憩或舉辦大型活動的最佳場所。園區內「森之散步道」串聯各種自然界繽紛的水岸場景，在水岸邊座落著大大小小的「森之亭」，提供寧靜的休憩空間，享受著蟲鳴鳥叫及涓涓的流水聲；「親水護岸」使民眾能近距離地親近水面，享受涼風拂面的爽快；「高架涼亭」位於園區內的制高點，在此可享受整個園區的美景；「湖畔咖啡廳」則是最浪漫而悠閒的魅力空間。 區內挖填方平衡的地形改造，既有大樹的保留、生物多樣性的考量，多孔性生物棲住空間的提供、「野鳥之島」之規劃、木構架自然通風採光的綠建築設計，諸多細節中處處呈現了對生態、永續的關懷與重視。埤塘水面及埤塘週遭的樹林，常駐足許多不同種類的水鳥或其他陸鳥，是研究鳥類生態絕佳的觀察地點。 【課程大綱】 一、桃園八德埤塘之歷史及現況說明。 二、自然生態環境中埤塘扮演之角色及其重要性。 三、埤塘生態環境常見鳥類之介紹。 四、埤塘保育及鳥類生態融入自然與生活科技教學之探討。 五、重視鳥類與棲地保育，共生共榮，許孩子一個健康的自然生態環境。				

桃園市 106 學年度富台國民小學環境與生態教育教學探究 課程大綱

課程名稱	大溪區打鐵寮古道生態導覽				
課程時間	106 年 11 月 22 日 13 時 30 分 ~ 15 時 30 分				
課程講師	彭明熙	服務單位	中壢區富台國小	職稱	教務主任
實施方式	戶外踏察-大溪區打鐵寮古道走察導覽				
實施內容	「打鐵寮古道」原名「更興古道」，因昔日這條古道入口附近有打鐵鋪，供給開採樟腦所需的農具，後續就由當時大溪鎮曾榮鑑鎮長命名。此古道石階是就地鑿石，後續再以卵石鋪設而為階梯，整條古道綠意盎然，沿著溪畔而行，沿路風景秀麗，沿途的古道都是充滿原始森林的狀態，除了中間步道因有人常行走以外，幾乎都是長滿雜草，沒有人為的破壞，很適合踏青及作為動植物及昆蟲考察之場所。 「打鐵寮古道」是屬於大溪古道群中最為特殊的，因屬於慈湖陵寢軍事管制，鮮少有人行走，在先前大溪鎮公所規劃修繕之後，現在是一條相當具有原始風情的古道。沿著溪畔而蜿蜒的打鐵寮古道行走，夏日可聽到蟬鳴與潺潺的溪水聲，五月還有油桐花、相思樹與山杜鵑陪伴，有時還可看見在叢林間跳躍若隱若現的鳥兒，走來令人心曠神怡。加上已人去房空的打鐵鋪、雜貨店和廢棄的崗哨，是個可令人尋幽探訪、環境及生態教育教學的絕佳景點。 【課程大綱】 一、打鐵寮古道歷史人文簡介。 二、打鐵寮古道生態環境動植物簡介。 三、古道步行沿途景觀導覽。 四、古道今昔變遷在生態環境上的影響。				

桃園市 106 學年度富台國民小學環境與生態教育教學探究 課程大綱

課程名稱	華林自然教育園區導覽				
課程時間	107 年 4 月 28 日 13 時 30 分 ~ 16 時 30 分				
課程講師	王派鋒	服務單位	桃園市環境資源 教育推廣協會	職稱	理事長
實施方式	戶外踏察-文化大學實驗林場華林自然教育園區導覽				
實施內容	華林自然教育園區為中國文化大學所屬，是該校作為農學院自然生態研究並做為森林系實驗林場及台灣低海拔原生植物育苗與觀察自然生態之研究中心。自民國 87 年起，華林校區現已設立自然體驗步道、教學中心及育苗苗圃等設施，逐步發展成自然生態研究教學中心。 「華林自然教育園區」在功能上以教育、研究為主，遊憩為輔，以提供學校教師及學生植物及生態教育場所，其海拔自 200-600 公尺，最高點為四崁水山，屬大桶山支脈，整體而言地形平緩，可遠眺翡翠水庫與周圍的地景、山際線，景色甚為優美，同時也是觀察鳥類生活的最佳賞鳥地點。本區之植群社會主要為低海拔的人工林與天然次生林，全區共計約有 203 種植物，蕨類佔台灣 600 種蕨類植物的 9%，在翡翠水庫集水區限制開發的保護傘下，擁有清澈豐沛的水源及較豐富的植群，因此孕育出多樣化的物種，具有高度的生態價值及物種多樣性。兩棲類以蛙類最具代表性，共有 5 科 16 種，昆蟲種類尤其豐富，鳥類約有 63 種，約佔全台灣鳥類種類之 17%，為台北市近郊最具潛力的生態教學試驗園區。 【課程大綱】 一、華林自然教育園區簡介。 二、華林自然教育園區生態環境動植物簡介。 三、園區內步行沿途生態導覽。 四、華林自然教育園區在生態及環境教育教學上可提供之資源。				