

106 學年度桃園市中壢區富台國民小學  
教師專業學習社群申請書-校內社群

社群名稱	大家一起來「綠」動																																							
辦理類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(        )																																							
召集人	彭明熙	聯絡電話	4563335*210	E-mail	pms1207@gmail.com																																			
社群議題概述	<p>一、本社群是一群關懷環境教育的教師組成，有感於環境問題與人類的行為息息相關，擬結合不同領域教師，帶動全體師生和家長，從日常生活中實踐環境教育目標，大家一起來「綠」動。</p> <p>二、透過專書閱讀、專題講座、戶外踏查、專業對話，發展環境教育的教學策略，設計、規劃與執行教學活動。</p> <p>三、教師能運用資訊融入教學，提升學生探究生態及環境教育學習的動力，有效提升教學效能。</p>																																							
社群成員 (至少3人, 依需求自行 增列使用)	姓名	任教科目、領域或年級(請擇一填寫)																																						
	彭明熙	自然與生活科技																																						
	蔡娜惠	社會																																						
	曾家芸	社會																																						
	雷伯欽	社會																																						
	張雅芳	生活																																						
	陳靜賢	社會																																						
	楊舒涵	藝術與人文																																						
	呂文憲	語文																																						
	羅銘辰	藝術與人文																																						
陳汶莉	自然與生活科技																																							
<p>一、預定實施方式與內涵(可複選)：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input type="checkbox"/> 其他 _____																																								
<p>二、學年度進度規劃(至少6次,可自行增加)：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期/時間</th> <th>實施內容</th> <th>實施方式與內涵</th> <th>講師/主持人 (可填待聘)</th> <th>地點/ 備註</th> <th>書目/ 教學媒材</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>106.9</td> <td>專讀導讀1</td> <td>專題討論</td> <td>富台國小/彭明熙</td> <td>會議室</td> <td>課程設計力-環境教育職人完全攻略</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>106.10</td> <td>融入領域教學設計</td> <td>協同備課</td> <td>富台國小/彭明熙</td> <td>會議室</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>106.11</td> <td>辦理教師增能活動</td> <td>研習/專題講座</td> <td>待聘</td> <td>會議室</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>106.12</td> <td>教學策略運用-備、觀、議課</td> <td>教學觀察與回饋</td> <td>林森國小/郭宜珈</td> <td>教室</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						場次	日期/時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/ 備註	書目/ 教學媒材	1	106.9	專讀導讀1	專題討論	富台國小/彭明熙	會議室	課程設計力-環境教育職人完全攻略	2	106.10	融入領域教學設計	協同備課	富台國小/彭明熙	會議室		3	106.11	辦理教師增能活動	研習/專題講座	待聘	會議室		4	106.12	教學策略運用-備、觀、議課	教學觀察與回饋	林森國小/郭宜珈	教室	
場次	日期/時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/ 備註	書目/ 教學媒材																																		
1	106.9	專讀導讀1	專題討論	富台國小/彭明熙	會議室	課程設計力-環境教育職人完全攻略																																		
2	106.10	融入領域教學設計	協同備課	富台國小/彭明熙	會議室																																			
3	106.11	辦理教師增能活動	研習/專題講座	待聘	會議室																																			
4	106.12	教學策略運用-備、觀、議課	教學觀察與回饋	林森國小/郭宜珈	教室																																			

5	107.2	專讀導讀 2	專題討論	富台國小/彭明熙	會議室	
6	107.3	融入領域教學設計	協同備課	富台國小/彭明熙	會議室	
7	107.4	教學策略運用- 備、觀、議課	教學觀察與回饋	林森國小/郭宜珈	教室	
8	107.5	社群成果分享	專業對話	富台國小/彭明熙	會議室	

106 學年度桃園市教師專業學習社群  
桃園市中壢區富台國民小學經費概算表

單位:元

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費	2	節	1600	3200	1.講座鐘點費必須編列 3200 元，每次以 2 小時為原則，可外聘或內聘。 2.校限聘一次，同社群不得支領。
內聘講座鐘點費		節	800		
輔導費	2	次	1500	3000	每學期各一次聘請市內教師專業發展實踐方案輔導夥伴到校進行觀課回饋
講座交通費	1	人	200	200	核實支應(依需求編列)
印刷費	10	人	200	2000	每人上限 200 元
膳費		人	80		每群每人得編列 80 元* 4 場
茶水	20	人	20	400	
教學媒材費	2	人	200	400	每人上限 200 元
資料蒐集費	2	人	200	400	僅能用於購買教師專業成長之書籍(含非書資料)，需明確開列書單，並說明該書籍與社群運作之相關性。如尚未決定購買的書籍，應說明將購買書籍的方向與目的。每人上限 200 元。
雜支	1		400	400	按 5% 計算
總計	新臺幣 10000 元整				
註：以上經費項目得相互勻支。					

## 附錄：擬採購書籍清單(如不採購本項可刪除)

項次	書名	單價	數量	單位	總價	備註
1	課程設計力-環境教育 職人完全攻略			1 本	400	
2				本		
合計					400	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：