

參、系統化之素養導向課程架構

- 課程名稱** 富台五拳道，後寮國豆子
- 課程願景** 自發武出堅毅，互動悅納多元，共好永續發展
- 課程目標** 了解在地文化，培育具備智慧武德情操的「國豆子」

後寮采風

學習單元

低：繪本看家鄉
中：文傳武藝吟
高：後寮傳忠義

融入領域

語文

部定課程領域節數

低：語文 2 綜合 2
中：語文 2 綜合 2
高：語文 2 綜合 4

校訂課程主題節數

一年級：2 二年級：2
三年級：2 四年級：2
五年級：2 六年級：2

核心素養檢核指標

國 -E-A2 國 -E-B1
國 -E-B3 國 -E-C1 國 -E-C2

學習能力檢核

低：說出正義故事、文化異同
中：能說在地故事、桃園三結義分組報告
高：完成小說學習單、簡報

學習評量

閱讀心得
分享發表

美學環境

語文美學
富台武閣中心

課程評鑑

CIPP 模式

戶外生態踏查

文史閱讀

學習能力檢核

低：認識豌豆粉、豌豆拼圖、校園植物學習單
中：豌豆種植、校園植物學習單
高：製做豌豆粉、植物踏查學習單

學習評量

實作評量
觀察評量表

美學環境

自然美學
綠能豌豆農場

課程評鑑

目標模式

創藝武形

學習單元

低：創意玩拼貼
中：武形雕塑趣
高：後寮舞太極

融入領域

藝文美學

部定課程領域節數

低：生活 2 建體 4
中：健體 4 藝文 2
高：健體 4 綜合 4

校訂課程主題節數

一年級：2 二年級：2
三年級：2 四年級：2
五年級：2 六年級：2

核心素養檢核指標

體 E-A1 體 E-B1
藝 E-B2 藝 E-C1

學習能力檢核

低：能說、能做武術動作
中：能說、能做武術動作、能捏武術造型雕塑
高：朱銘美術館校外教學、學習單、太極扇武術動作

學習評量

實作評量
技能檢核

美學環境

創藝美學
武形馬賽克牆

課程評鑑

目標模式

武術教學

社區踏查

後寮風華

學習單元

低：潤仔滄桑史
中：後寮雄風華
高：富台眷藝情

融入領域

社會文史

部定課程領域節數

低：生活 2 綜合 4
中：社會 4 綜合 2
高：社會 2 綜合 4

校訂課程主題節數

一年級：2 二年級：2
三年級：2 四年級：2
五年級：2 六年級：2

核心素養檢核指標

生 -E-B-1 生 -E-B-3
社 -E-A-2 社 -E-A-3
藝 -E-B-3 藝 -E-C-3

學習能力檢核

低：說出地方故事、畫我家鄉
中：了解社區今昔、社區景點
高：社區踏查、製作文化小書

學習評量

合作學習
成果創作

美學環境

文化美學
後寮文史櫥窗

課程評鑑

CIPP 模式

課程主軸二

豆趣橫生

豌豆（又名國豆子）於荷蘭占領台灣時期傳入，亦為雲泰族群特色美食。本校擁有綠能魚菜共生農場，透過豌豆的種植、觀察、記錄等體驗課程，最後將豌豆製成美食，進而能涵育對自然生態環境的永續情。

教學目標		認知：認識豌豆及其傳至台灣之歷史 技能：能透過培養皿進行育苗 情意：培養照護植物生長之責任感	認知：認識豌豆各部位特徵 技能：學會豌豆種植之方法 情意：培養愛護自然關懷環境之觀念	認知：認識後寮地區生態多樣性 技能：學會豌豆製成豌豆粉 情意：建立愛護自然關懷環境之觀念
年 段		低年級	中年級	高年級
教學單元		神奇國豆子	滿園生國豆	國豆饗後寮
領域節數		生活 2 綜合 4	自然 4 綜合 2	自然 4 綜合 2
學習素養 檢核指標		生 E-B1 生 E-B3 生 E-C2	自 E-B1 自 E-B1	自 E-A2 自 E-A3
優化學生學習	學習內容	生 A-I-2 生 D-I-4 一年級：大家來吃豌豆粉、豌豆童趣。 二年級：校園植物認識、奇妙的豌豆 一豌豆粉是什麼。	自 INe- II -11 自 INb- II -6 三年級：校園植物認識、種豌豆。 四年級：認識豌豆根莖葉花果、常食 用的豌豆品種。	自 INC- III -9 自 ING- III -3 五年級：了解豌豆製成豌豆粉過程， 並品嚐豌豆粉滋味。 六年級：校園植物導覽、後寮地區 生態踏查。
	學習表現	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法 與形式，美化生活、增加生活 的趣味。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受 合作的重要性。	自 tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結 果是有其原因的，並依據習得的知 識，說明自己的想法。 自 ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自 己構想的樂趣。	自 ai- III -1 透過科學探索了解現象發生的原因或 機制，滿足好奇心。 自 ai- III -3 參與合作學習並與同儕有 良好的互動經驗，享受學習科學的樂 趣。
	學習檢核	生 E-B1 說出三個豌豆粉配料名稱。 生 E-B3 做出豌豆拼圖。 生 E-C2 完成校園植物小組學習單。	自 E-B1 完成豌豆種植學習單。 自 E-B1 完成手繪校園植物學習單。	自 E-A2 製做出豌豆粉。 自 E-A3 完成社區植物踏查學習單。
活化教法		實作體驗、思考觀察 文創設計、探索解決	思考觀察、探索解決 問思教學、實作體驗	思考觀察、探索解決 問思教學、實作體驗
適性評量		實作評量、觀察記錄、分享發表	實作評量、觀察記錄、分享發表	實作評量、團隊合作、分享發表
教師領導		1. 激發學生好奇心、培養主動發現問題、探索的精神。 2. 提倡體驗、動手操作的課程，增進學生學習興趣。 3. 進行校園及戶外踏查，了解在地生態環境。 4. 透過觀察、記錄，培養學生觀察力、合作力、思考力。		
專業社群 成長		1. 成立自然領域教師專業學習社群。 2. 聘請生態及環境教育專任講師到校專業分享。 3. 辦理戶外生態導覽研習活動。 4. 選定教學主題，共同進行備、觀、議課，協助教師增能。		
課程評鑑		認知：認識後寮地區生態多樣性 技能：能說明後寮地區生態具導覽能力 情意：具備愛護自然關懷環境觀念		

教學實踐



豌豆種子育苗



可愛的豌豆苗



校園植物生長觀察



戶外埤塘生態教學



後寮生態導覽



製作豌豆粉