

核心價值	永續環境		
核心理念	生活探索 (Explore)		
校本主題	豆趣橫生		
領域主軸	自然生態軸		
年級	低	中	高
學習單元	神奇國豆子	滿園生國豆	國豆饗後寮
學習目標	<p>認知：認識豌豆及其傳至台灣之歷史 技能：能透過培養皿進行育苗 情意：培養照護植物生長之責任感</p>	<p>認知：認識豌豆各部位特徵 技能：學會豌豆種植之方法 情意：培養愛護自然關懷環境之觀念</p>	<p>認知：認識後寮地區生態多樣性 技能：學會豌豆製成豌豆粉 情意：建立愛護自然關懷環境之觀念</p>
優化學生學習	<p>學習內容</p> <p>生A-I-2 生D-I-4 一年級：大家來吃豌豆粉、豌豆童趣 二年級：校園植物認識、奇妙的豌豆—豌豆粉是什麼</p> 	<p>自INe- II -11 自INb- II -6 三年級：校園植物認識、種豌豆 四年級：認識豌豆根莖葉花果、常食用的豌豆品種</p> 	<p>自INc- III -9 自INg- III -3 五年級：了解豌豆製成豌豆粉過程，並品嚐豌豆粉滋味 六年級：校園植物導覽、後寮地區生態踏查</p> 
	<p>學習表現</p> <p>生4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>自tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法 自ai- II -3</p>	<p>自ai - III -1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 自ai- III -3參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>

			透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	
學習檢核	生 E-B-1 說出三個碗豆粉配料名稱 生 E-B-3 做出碗豆拼圖 生 E-C-2 完成校園植物小組學習單	自 E-B-1 完成豌豆種植學習單 自 E-B-1 完成手繪校園植物學習單	自 E-A-2 製做出豌豆粉 自 E-A-3 完成社區植物踏查學習單	
活化教法	實作體驗 思考觀察 文創設計 探索解決	思考觀察 探索解決 實作體驗 問思教學	思考觀察 探索解決 問思教學 實作體驗	
適性評量	實作評量 觀察記錄	實作評量 觀察記錄	實作評量 團隊合作	
學習素養 檢核指標	生 E-B-1 生 E-B-3 生 E-C-2	自 E-B-1 自 E-B-1	自 E-A-2 自 E-A-3	
教師領導 (班級經營)	異質分組	榮譽制度	合作學習	
專業社群 成長	專家學者導入 學年研討會議	專家學者導入 領域研討會議	專家學者導入 領域研討會議	
課程評鑑	認知：認識後寮地區生態多樣性 技能：能說明後寮地區生態並具備導覽能力 情意：具備愛護自然關懷環境之觀念			