

# 桃園市中壢區富台國民小學太陽能發電系統暨風力發電設備實施計畫

## 壹、依據

- 一、環境教育法。
- 二、桃園市「環境教育行動方案」。
- 三、本校特色課程實施計畫。

## 貳、目標

- 一、落實環境教育目的，提升學校環境教育學習成效。
- 二、落實「學習走出教室，教學師法自然」，翻轉教師傳統教學觀念。
- 三、規劃多樣化的學習內容，鼓勵師生走出教室進行校園戶外教學。
- 四、實踐「環境即是教材，教學利用環境」的戶外教學理念。

## 參、目的

- 一、將環境教育課程納入學校場域營造，發揮校園較具功能，提升環境教育教學成效。
- 二、讓學生了解「綠色能源」的概念，進而認識日常節能生活與減碳抗污的重要。
- 三、營造能源教育真實情境，提供師生操作體驗、主動探索、合作學習與解決問題的場域。

## 肆、實施內容

### 一、建置綠色能源發電設備：

- (一) 太陽能發電：建置太陽能光電板，收集陽光產生電力並蓄積於蓄電池，提供魚菜共生農場使用。
- (二) 風力發電：建置風力發電機，利用風車將動能轉化為機械能，產生電力。
- (三) 健身車發電：利用踩動健身車造成之動能，將其轉換為電力。

二、發電設備所產生之電力可供應魚菜共生農場系統使用，而魚菜共生農場所生產之農產品可提供師生食用，此能源供應與生產鏈之循環為低碳生產循環，為最佳之環境教育教材。

## 伍、預期效益

- 一、配合魚菜共生農場系統，延伸多元的環境教育學習樣貌，展現別具特色的環境教育態樣。
- 二、活化閒置空間，提供學子多元的學習機會，並有效消除校園死角。
- 三、強化能源教育主題，豐富環境教育教學辦理內涵，拓展學生能源教育視野。

【預計施作位置圖】

