

一、學校基本資料：

校名	中壢市富台國小	班級數	54 班	學生人數	1583 人
校園基地面積	10517m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		1500m ²	14.26%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	28.5(%)	可透水面積及透水率		1500m ²	14.26%
台灣原生種植物 參考網站： http://taiwanflora.sinica.edu.tw/	喬木約 3 種、灌木約 4 種、花草約 6 種、蔓藤約 2 種、 蕨類約 5 種、水生約 2 種				
校園誘鳥植物 參考網站： http://oldpage.tfri.gov.tw/book/tfebird/sp86-6-2.htm	共 6 種 共 10 株	共 6 種 共 10 株	共 6 種 共 10 株	共 6 種 共 10 株	
基地保水力 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input type="checkbox"/> 生態池 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input type="checkbox"/> 生態池 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input type="checkbox"/> 生態池 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input type="checkbox"/> 生態池 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：	
地區日照量 參考網站：中央氣象局◊統計資料◊氣候統計◊每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/	夏季：14 小時 冬季：9 小時	夏季：14 小時 冬季：9 小時	冬季：9 小時	夏季：14 小時 冬季：9 小時	
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)					
老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：31 年 原生樹種名稱： 鳳凰木 地點：校內 (√)、校外 () 特殊意義：				

二、分項檢核表 (內容資料為 98-100 學年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	檢核指標	自我檢核結果			建議負責處室	訪視方式		
		質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)						
		勾選						
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 100 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 98_100 學年環境教育中長程計畫之落實	●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	v		主辦處 佐證資料	佐證資料		
		●計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。	v					
		●執行 100 學年度實施計畫		v				
	2.成立永續校園與環境教育小組運作	●小組包括各處室、教師代表、家長志工、專家學者...及分工合宜	v				主辦處 佐證資料	佐證資料
		●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況	v					
		●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。	v					

貳、 宣 導 與 落 實 環 境 保 護 相 關 活 動	1.環境教育活動辦理情形	●今年度學校以教育部永續與環教重點政策為題辦理環境教育活動場數(1場;主題、時間、對象、人數分列於右欄敘明)	v		※學校辦理教育部重點政策的環境議題教育活動共【二】場 主題一：無毒家園 時間：100.11.2 對象：全校教師 人數：81 主題二：環境教育影片欣賞 時間：100.12.01-100.12.07 對象：全校學生 人數：1754	訓導處、教務處	佐證資料	
		●教師參與環境教育活動(含研習)近五年累計超過10小時之人數比例達50%以上?人、達80%以上?人	v					
		●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過3小時之人數比例達50%以上?人、達80%以上?人	v					
		●環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查表或成效評估分析		v				
	2.環境教育研習與活動內容	●辦理「生物多樣性議題」環境教育活動場數			v	※辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量...議題』活動共【1】場 主題一：環境教育研習 時間：100.11.2 對象：教職員工 人數：81 ※辦理『自然災害、安全防範...』活動共【1】場 主題一：複合式防災演練 時間：100.09.21 對象：1600	訓導處、教務處	佐證資料
		●辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量...議題』研習活動場數	v					
		●辦理『自然災害、安全防範...』活動場數	v					
		●辦理『水資源及水生生態議題』研習活動場數			v			
	3.資源與能源永續利用	●校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯	v			※今年度飲水化驗時間：100年12月7日	總務處	佐證資料
		●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水	v			※今年度飲水機養護時間：100年11月 日		
		●100%廚餘有效利用	v			※100%廚餘有效利用，本校執行方式： <input type="checkbox"/> 學生帶回 <input checked="" type="checkbox"/> 養牲畜 <input type="checkbox"/> 堆肥 <input type="checkbox"/> 其他： ※本校節約用水的具體作為： 加裝省水龍頭		
		●制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統	v			※本校節約用電的具體作為： 控制空調溫度 更換節能照明燈具	教務處	
	●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量制訂節電管理措施，且更換或新設時採省能照明燈具...	v						
	●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理		v		※二手資源再利用作法： 落實二手制服教科書學用品利用 本校97學年度獲優等			
	●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行	v						
	●落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收	v			※本校源頭減廢、垃圾減量、資源回收的具體作為：	總務處		
	●利用落葉製作堆肥或有效利用成效			v	※本校利用落葉製作堆肥的具體作為： 本校利用校園有限空地實施廚房茶渣堆肥 落葉 儘量棄置於花園內 形成落葉堆肥			
	●按時填報綠色採購季報表，佔事務性採購之比例(100%)		v					
	●師生參與校外環保活動(清淨家園、淨灘、淨山、河川守護...)			v	※年度綠色採購比率達(50)%	訓導		

		●關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識		v	※今年度師生參與校外環保活動共（ ）場 主題一： 時間： 對象： 人數： 主題二： 時間： 對象： 人數： ※關懷社區議題，參與解決環境問題活動共【 】場 主題一： 時間： 對象： 人數： 主題二： 時間： 對象： 人數： ……………若欄位不足可另附表說明		處
參、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	●永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫	v		1.永續校園與環境教育相關課程納入學校課程計畫 2.製作學校執行永續校園與環境教育課程教學成果計畫 3.應用學校附近環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動如與慈濟志工共同響應資源再利用	教務處	佐證資料
		●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	v				
		●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動	v				
2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用		v	1.蒐集社區生態、人文及地質景觀等資源進行教學 2.利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線辦理校外教學	教務處	佐證資料	
	●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學	v					
3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽		v	辦理永續發展及環境生態教育課程研習 1 場	教務處	佐證資料	
	●自行辦理永續發展及環境生態教育課程教學研習（ ）場或研究著作發表（ ）篇	v					
肆、整合與分享資源	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●網站內容有永續發展與環境教育法規和政策、校園或在地多樣生物、校園綠建築、地球異變減量與因應調適一節能減碳、氣候變異、防災教育、水資源…等資訊及學校推動成果		v	※學校的環境教育網址： 163.30.114.1/~ft04 163.30.114.1/~ft05 ※學校建立社區資源資料庫為：	教務處	佐證資料
		●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟…等資料庫或檔案		v			
		●建置永續與環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等	v				
2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況		v	※【 】年度已加入綠色學校伙伴網，請簡述成果： ※【 】年度參與本縣綠色學校策略聯盟，列出聯盟學校並簡述成果：	輔導處	佐證資料	
	●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效		v				
伍、設置及經營永續校園	1.建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解	v		1.校園植物生態由本校專長教師完成調查並建置檔案 2.規劃校園植物栽植，並依計畫目標逐年執行 3.校園植物綠化植栽，依教學課程及季節依序執行 4.加強蜜源植物栽種俾營造動物之多樣性，以供教學用	總務處	佐證資料
		●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次	v				
		●校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造	v				
2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能		v	規劃水生植物池，栽種水生植物提供學生學習與觀察用	總務處	佐證資料	
	●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形	v					
	●配合自然領域校園設置「土石流」教學場域		v				

環境		●學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿			v			
		●學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法			v			
	3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所			v	教師利用藝術與人文課程進行二手資源創作 美化佈置教室	總務處	佐證資料
		●參與提出教育部永續校園局部改造申請（ ）年度			v			
●參加縣府永續校園局部創意改造案活動（ ）年度				v				
●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置		v						
陸、特殊成果	●參與推動環保有功事蹟			v	一、每年辦理防災教育，學生親身體驗逃生動線及防災觀念。 二、全校換裝省電燈具，節約電能。 三、全校師生確實做好資源回收，能源再利用。	主辦處室	佐證資料	
	●參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖			v				
	●參與教育部局部改造並進行課程教學			v				
	●辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益	v						
	●辦理節能減碳措施有顯著改善	v						
	●在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。			v				
	●利用東眼山自然教育中心、河川教育中心、埤塘、水資局資源辦理校外教學			v				
	●參與地方環境議題之解決或活動			v				
●其他			v					
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	本校地狹人稠，毫無空地供綠化教學使用，且經費有現，永續校園經營相對困難，須待數年後，學生及班級數減少，並且逐步更新教室，才能妥善規畫校園生態經營。							
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長			