

# 愛的斥責

◎ 輔導主任劉文球

秋天來了，窗外微涼的晨風，伴隨著雅興正濃的花、葉，搖曳曼妙的舞姿，慢慢的飄落。恣意的讓心靈沉浸在一片天高氣爽的清涼中，隨手翻開認輔學生的「心情故事」冊(日記簿)，呈現眼前的幾行字，心中有很深的感動：

「今夜對著窗外閃亮的星星，我許下一個心願——但願我不再是我，不是那個天天挨罵，連隔壁陳媽媽也不喜歡的我。」

大多數的父母都有一種感覺——無論怎麼責罵，孩子總是右耳進左耳出，於是自然的，當孩子做錯事時，就會在罵完後再加上一句：「要講多少次你才懂！」然而：孩子對父母的斥責是很認真的，而且敏感的甚至感到傷心、煩惱、委屈、無奈。有時候，父母是否會因為睡眠不足或工作疲勞過度而責罵過火呢？

下面提出幾點責罵的法則，供父母參考：

- 一、氣頭上不罵：情緒化的斥責不能使孩子反省，反而會使孩子對父母產生恐懼感和排斥感，有一個學生在學校時常出手打同學，老師屢勸屢罰都不能改，我請他來談時，他說出了打人的原因：「因為他們惹我生氣。」（抬頭挺胸，理直氣壯的語氣嚇了我一跳。）對！這就是孩子被不當斥責後所受影響的錯誤認知，是不是

當我們在斥責孩子時，常掛在嘴邊的一句話：「你再惹火我，我就揍死你！」「看你以後還敢不敢再惹火老子，我會讓你死的更慘！」這些話建立了孩子的思考邏輯：「現在我被罵、被打自認倒楣，誰教我惹他生氣！下次誰惹火我，誰就欠揍！」因此，斥責之前先考慮「因為什麼？」和「為了什麼？」請教導孩子正確的作法和滿足他的需求。如：提供紙給在牆壁上亂塗的孩子，而不是一句：「看你以後敢不敢再亂塗」所能禁止。

- 二、挫折時不罵：孩子出於善意幫忙，卻弄巧成拙時（尤其想學做家务事時），千萬不可責罵，否則養成個性消極，畏首畏尾，缺乏自信心，日後你將埋怨孩子長大還不幫忙做家事。
- 三、不絮絮叨叨的罵：差遣孩子做事要考慮是否合適，並在每天作息中安排一個固定「談心時間」，多肯定讚美他好的表現及要檢討改進的行為。當然玩危險遊戲時必須馬上斥責糾正。督促孩子「做功課」並不是天天在耳邊嘮嘮叨叨催促，而是與孩子一起制定明確可行的作息時間表。若孩子寫字易分心，速度慢時，可在桌前擺放小鬧鐘，引起他對時間的