

走到那裡，你就可以寫完？）當然適當的獎勵在開始是必要的，是重要的。

四. 不作忽視人格的斥責：孩子也有自己的世界，認同孩子收藏寶貝是親子關係的第一步。千萬別這麼罵「這東西有什麼好玩的？快拿去丟掉！」最好能以同理的心情思考「為什麼孩子會對這種東西感興趣？」對於他的收藏要表示尊重，不要擅自碰觸。若能進一步共同欣賞他的收藏品，會讓父母輕易的打開孩子的心窗。

五. 不作比較性的謾罵：兄弟吵架時，不應只責罵年長的孩子，易促使兄弟不睦，並且不以兄弟兩人的課業成績互相比較而責罵，應多發覺培養不同的潛能，肯定其成就，並多做孩子自我競賽的獎勵。

六. 家人的責備方式要統一：在孩子面前，長輩不要有意見上的分歧

（包括祖父母），責罵是自己的責任，不要假他人名義。（如：「你再也不聽話，爸爸回來，我叫他打你。」）並切忌在孩子面前批評老師。

七. 少責備多鼓勵：讓孩子從成功的喜悅中培養自信，多欣賞孩子的優點，接納不能改變的缺點。我們小時候常聽長輩訓誨：「失敗為成功之母。」並以它為人生的座右銘，今天，我更願意鼓勵父母們，再加上「成功為成功之父。」來鼓勵孩子們，會更容易協助孩子步上成功之道。

責罵的目的是為了孩子的不當行為，讚美則是對好的行為的認同與鼓勵，無論是責罵或讚美，都是以教育孩子成長為一個「自立的社會人」為目的。因之；妥善運用兩者是父母親的責任與義務。

「不怕慢，只怕站。」讓我們即刻開始攜手努力，同享親情的溫暖。

賀

☺ 本校榮獲桃園縣國民中小學輔導工作六年計畫評鑑特優，全體教師的辛勞獲得肯定，同感欣慰。

☺ 本校電腦師資優良、設備完善。資策會電腦輔助教學巡迴推廣活動將於 12 月底選定本校舉行。

☺ 本校兒童樂團參加全縣音樂比賽成績優等。