這是我的，不給你玩！

→談兒童的分享學習

◎ 劉文球 主任

春假陪著孩子到麥當勞用餐時，看到一個六歲左右的男孩，手上拿著一杯飲料，另外一位女孩走過來，示意要喝它的飲料，小帥哥很大方的把吸管移到妹妹的嘴邊，只見他睜大了眼，氣都不喘的一下的用力猛吸，許久未停止。我心想：「這妹妹好狠啊！小帥哥恐怕馬上就要跳腳大叫了！」奇怪的是，小男孩居然沒有抗議，小心地扶著杯子，最後乾脆拿起桌上另一支吸管，一起送進小女孩的嘴裡。站在旁邊的媽媽對我會心的微笑著，那眼神好像很驕傲的在說：「你看！我家的孩子有多大方，多懂事。」說真的，像這個小男孩一樣慷慨大方的孩子，還真不多見。

最常見的，是當家裡來了小客人時，孩子會緊張兮兮的全力保護自己的玩具，小客人拿一樣，小主人就奪回一樣，甚至客人只要把眼光停留在某樣東西上，小主人便會趕快把它收到自己的領域中，造成兩人緊張的對峙局面。

大人對孩子這樣的反應，最直接的批評就是三個字：「小氣鬼！」（心想：大人都著麼慷慨，為什麼會教出這樣的孩子，把臉都丟光了。）然而，若是能從發展的角度，去了解兒童認知發展的限制，曉得他們小心靈的感受和想法，會使得親子雙方都有助益。

事實上，人們能夠大方的與人分享自己的東西，是有一些基本的認知作為前提的，包括：

（一）我分給你，是因為上次你先分給我。（我欠你一份情）

（二）我分給你，下次你也會分給我。（你欠我一份情）

（三）先借給你玩，沒關係，你玩好了會還我。

（四）我若是不分給你，你好可憐喔！

（五）東西分給你，我看到你快樂，我也快樂。

（六）我分給你可以得到別人的讚賞。

這些基本的認知，提供了與人分享事物時的一份「安全感」和「滿足感」。但孩子只在意此時此刻，或者說，他們的認知能力只顧到此時此刻，也就是說：「糖分給你，我就沒了，我不管你明天給我或待會兒就還給我，我就是不能忍受現在失去糖。」孩子對此時此刻的需要，是很難被將來甚或稍待一會兒的承諾所撫平，那只是發展上暫時的限制，因此不必把它看作是孩子的缺點。

另外，孩子還非常自我中心，不能體會別人的感受，自然談不上在意別人的需要和快樂與否了。因此，父母應如何幫助孩子學習與人分享：