

(一) 解讀孩子難以割捨的那份「痛苦」心情：多一分諒解的心，使孩子明白，你並不是強制剝奪他的東西。

(二) 協助孩子建立安全感：教孩子把東西借給別人時，當著對方的面說清楚，這只是借，玩過了就要還給主人，可能的話，借的時間，儘量不要太久，藉著短暫不太痛苦的出借經驗，孩子或許能逐漸體會，東西有借有還，很安全的。

(三) 培養分享的快樂心：常提供一個人以上才能玩的遊戲（例如：傳球，扮家家酒等）可以使孩子自然地與人同樂。

(四) 釐清不可借的物品：連大人都有些東西捨不得分給別人，因此，不要勉強孩子什麼東西都要與人分享，尤其是新的或最喜愛的玩具。可能的話，可以在小客人到之前，先和孩子討論哪些東西是不願借人的，先妥善收藏好。當然也可以先想好，待會兒跟客人玩些什麼？如此，孩子不但受到尊重，也有了較好的心理準備。

除了提供家長這些引導孩子技術以外，更重要的原則是：

永遠不要期望孩子在你面前教一次、兩次或三次的時候，就可以搖身一變，變成一個「又懂事又大方」的孩子。他們的表現可能有時候讓你感到欣慰，有時候卻不盡理想；畢竟孩子的學習需要身心及環境因素的相互配合。學習「分享」是如此，學習其他的成長功課，又何嘗不是如此呢？

《為校爭光》

本校六年級參加 86 年度

中壢市「市長杯」

躲避球錦標賽

榮獲男生甲組亞軍

