

的觀念。工商業時代父母跟孩子相處的時間愈來愈少，無形中想在物質上多補償她們一些。當孩子告訴你，他要買一雙三千多元NIKE的籃球鞋時，你可以這樣告訴他：「鞋子是用來保護腳的，如果所穿的鞋子不合腳，就算是名牌的鞋也是會傷害足部健康的。」

第二、選擇性的滿足。有時孩子會說：「我同學都穿NIKE的鞋子，我也想要。」大多數的父母拗不過孩子的再三要求，最後都會答應。但是試想：目前或許以我的生活條件，能夠滿足孩子的需求，但孩子總有長大的一天，當他必須獨當一面，以自己的方式過活時，他是否有能力滿足自己的慾望？所以希望父母在滿足孩子的要求之前，一定要先了解一下：他是不是很需要那種東西？如果不是很必要的話，就必須再作各方面的考量。如果孩子真的很需要，可以採用相對基金的方式：父母孩子各自負擔適當比例的金額，才會使孩子覺得某種物品的獲得，是以自己的努力去得到的。

第三：多給孩子肯定。父母要培養一副好眼力，要懂得發掘孩子的長處，發現值得肯定的地方，盡量給予贊美、鼓勵，定能激發榮譽感及自信心。告訴孩子：你有別人沒有的優點，這個成就是實實在在的光榮，而不能穿名牌、戴勞力士錶、開賓士車。因為任何人只要有錢都能買到的東西，並不稀奇，你能做到別人做不到的，這才是你一輩子最大的資產。

的，這才是你一輩子最大的資產。

總之，物質上的東西，是很容易失掉的；精神上的榮譽，是別人拿不走的，所以應該要多追求精神方面的成就，才是比較紮實的。而父母人生經驗的結晶，是孩子一生受用無窮的瑰寶，同時在親子經驗分享中，彼此學習，更能增進彼此的親密感，如此才能教導孩子建立起利己利人的價值觀，有心的家長可以慢慢去體會。

（本文錄自伴我成長親職教育長家長手冊第一輯）

☺感謝本屆家長會
捐助學校
～校園美化綠化
使學校環境煥然
一新。

☺感謝前會長
余泰鴻先生關
心學校垃圾處
理讓我們溫馨
滿懷。