

家長千萬不要太過緊張，影響孩子的學習情緒。責罵孩子功課不好，會使孩子反感，而排斥學習。其實，國小的學習，並不能決定孩子一生的成就，家長太在意，反而弄巧成拙。最好先探究原因：是課程內容太艱深？是孩子不專心？或是有其他外在的干擾？要查出原因，再針對問題適時解決，不要過份勉強，產生不愉快的學習經驗。家長最好能先和老師溝通，了解老師的要求及指導方法，在家裡可以照老師的方法，幫助孩子預習和複習。

#### 觀念二：

「注音符號」的學習，是新鮮人最先面對的功課，家長可以配合老師的教學進度，自製注音符號卡片。到文具店購買一盒空白的名片，以三種顏色筆書寫，來區分聲符、韻符及結合韻符。通常一課只教四到五個符號，家長只要把今天所教的符號寫出，就可以和孩子玩猜符號的遊戲，在遊戲中所學會的符號，印象會特別深刻。然後進行聲符、韻符交換的拼音練習，一天四到五個符號，日積月累，不但學會符號，也學會拼音，輕鬆的奠定良好的國語文基礎。

#### 觀念三：

至於數學、自然科學及社會科的學習，要特別注重創造思考的過程，留給孩子思考的空間，而不要讓他們死背教科書，成為背書的機器。唯有充分發揮兒童的想像力，才能造就出特殊的才能。

#### 觀念四：

在升學主義掛帥的今天，成績固然重要，但是孩子健全人格的培養更是重要。美國哈佛大學發展心理學專家卡根博士指出，孩子在脫離學前階段，進入學齡時期，最容易患的毛病，就是不懂得替別人著想，以自我為中心。因此這個階段，要特別注意人格的培養，教孩子勤讀書，有禮貌，守秩序外，也要培養他們感恩的心，因為懂得感恩的人，才懂得愛，而在愛中成長的孩子，一定是健康而快樂的。



第

一

次

的感覺

真好

要珍惜喔！