

軌，培育五育均衡發展之二十一世紀健全國民，政府正積極推動教育改革，而這不僅僅是教師的工作，為人父母者更是責無旁貸。為了使本校學生快樂學習，使孩子們能適性發展，個人在此提出幾個重要觀念，希望獲得家長們的共識：

## ❶ 生命的希望

### 不可以分數來論定

教育只是一種過程，並非結果，成績不好，頂多知道這個孩子的學科能力較差，並不代表他一輩子就此完蛋，反而可藉此機會尋找其他方面的興趣。千萬不要讓孩子每天背著書包到學校，只會孜孜不倦地計較分數的斤兩，也不必因為孩子一天偶然的好表現就心滿意足，畢竟教育的意義要比這大得多。生命是寬廣的，沒有範圍的，如果大人只把目光投注於學業成績，而忽略多方面才能的欣賞與啟發，無異於壓抑了豐富的生活內容，打壓許多發展潛能的機會。因此，希望家長們不要對功課差的孩子感到失望，畢竟，每個孩子的天賦資質各有不同，父母必須了解孩子的個別差異、興趣和優點，提供其適性發展的機會，才能引導其創造未來真正幸福的人生。

## ❷ 孩子的成長只有一次

### 請多花時間陪伴他

由於雙薪的小家庭愈來愈多，忙碌的父母於是把照顧孩子的責任推給保姆、學校、祖父母、電視、安親班——等，於是親子關係愈來愈疏離。父母以忙碌為理由，為藉口，想用金錢、用物質來彌補對孩子的虧欠，怎知，愛是無法以任何物質取代的。其實，孩子們最渴望的是父母的愛，如果父母每天能撥一段專屬於孩子的時間，陪孩子談心，說故事，讓孩子享受珍貴的親情，那麼社會上就不會再有那麼多逃家、逃

學的流浪兒，青少年犯罪率也不會年年升高了。您聽過孩子們口中流行的一句話嗎？「爸媽現在把我送安親班，等我長大，我就把它們送往安養院」，想想，您現在因忙碌而忽略孩子，將來孩子也會以忙碌為藉口而冷落年老的您，您承受得了嗎？愛要即時，所以，請大家把愛找回來，讓孩子們因被愛而學會愛自己、愛家人、愛社會吧？

## ❸ 父母以身作則，

### 注重生活教育和品德教育

近年來，台灣社會的亂象以及人心浮動，實在令人憂傷。最近一連串的重大案件更是駭人聽聞。當貪念與暴力把我們的生存環境擠壓得容不下天理正義與生命尊嚴時，父母除了擔心孩子的安危，也應思考如何培養出一個有道德感的孩子。身教重於言教，父母的一言一行、一舉一動，都是孩子效仿的對象，言行一致，以身作則，教孩子正確的生活態度，教他明白事理，分辨群我關係，才是教育的真正目的。盼各位從日常生活中的點點滴滴去要求孩子，培養孩子良好的生活習慣和道德觀念，別讓他成為只求知識的機器人！

總之，教育孩子有如種植花木，須小心灌溉、施肥、修剪，才能讓他成長、茁壯。家庭教育是一切教育的基礎，盼各位盡心盡力做好家庭教師的角色，多關心孩子的言行舉止，提供他無限發展的空間，讓他享受溫馨和樂的家庭生活，更盼各位繼續支持學校，協助校務推動，大家一起來關心我們的下一代，使他們有個快樂的童年。