

卷宗評量

學校為因應隔週六休假，除舉辦一些活動外，也設計了學習單，期盼小朋友假日的時間不要留白。學習單的主要用意是讓學生學習規劃、思考、探索與檢討的能力，同時以卷宗評量（portfolio assessment）的觀念來引導家長與學生重視自己的價值與持續的成長。

卷宗評量一詞，簡單的說就是學生的作品集，它利用卷宗／檔案搜集管理的方式，讓學生每個人都有一個卷宗，以個人為單位，利用時間上的連續，傳達個人的學習歷程，與表達特定領域的努力、進步與成就。其實，卷宗評量在某些專業領域都廣泛使用，例如：攝影師、藝術家、建築師…等，都會把自己的作品集整成冊，以展示其專業能力和成就。現在我們希望家長能和老師一起合作，協助學生有系統的保存其作品，不僅家長與老師能評斷孩子的學習情形，還能讓孩子了解自己的優缺點及進步情形，同時還學會整理、分類、分析這些卷宗的能力。

那麼，卷宗的內容需要什麼？圖畫、閱讀心得、活動單、海報、故事完成紀錄、角色扮演、角色分析、作文、日記畫或作品照片都可以，其中要注意的是一個主題最好是以一張學習單來填列，並且在學

習單中自我評量。學生要如何做自我評量呢？或選擇什麼來做為自己學習的憑證呢？自省、自選、自評，就是做自我評估的工作。最後請教師或家長填列評語與指導，同時規劃下一張學習單與學習主題，接續的下一個生動活潑的學習。對於低年級學生而言，填寫學習單與表達完整想法上可能較為吃力，可以與家長配合訪談方式來克服。

卷宗評量是一種相當新的評量取向，實施卷宗評量時，應考慮下列事項：

1. 確定每位學生都有自己的資料夾，便於收集自己的作品；
2. 決定需要收集那些作品，可由師生或家長共同討論決定；
3. 要求學生持續不斷的評估自己資料夾內的作品，家長或教師可以學習單來作為學生自我評量表；
4. 希望家長均能參與卷宗評量過程，並主動檢視孩子的作品。

卷宗評量有重視學生個別的需要、能力和興趣，強調學生真實生活的表現等優點。不可否認的，卷宗評量使用上相當費時費力。不過，在多元學習與重視學生個別差異的今日，希望卷宗評量能讓家長與學生的互動更密切，學生亦能獲致適性的發展。