

第十期親職通訊家長意見摘要

- 親職教育通訊，讓所有的學生家長瞭解家長會議的內容及重要決策，知道學校的教學方針等事
→曹宗炎(四4 曹世杰)
- 是否請老師教導同學們，發現陌生人時，一部分小朋友去和陌生人禮貌的探詢來意，另一部分人去找老師來
→張永賢(四1 張祐慈)
- 現今社會治安不良，為人詬病，有許多不安定之罪惡充斥社會之中，有時連受教育，且單純的環境都有可能危險的人、事、物出現，教育單位實不可不慎，作為家長出教導子女，應有之危機意識，對於道德倫理規範之教育更盼有關單位能加強輔導
→陳惠敏(四2 劉居先)
- 學生家長進入學校必須到警衛室登記，領取入校識別證。早到校的同學可識別以知道身分。同學看見未帶識別證的陌生人應立即報告老師。
→李武宗(二3 李詩嫻)
- 翻開報紙一看，我們不難看出許多的搶劫、謀害、欺詐等事件。因此有人嘆見者說世風日下，人心不古但社會上還是有許多好人，我們求學的主要目的就是要做一個好人。政府每年選拔好人公開表揚，就是希望社會上好人多一點，才有秩序，文化才能提昇。
→宋薇姪(四4 葉枋瑤)
- 刑法第一條規定「行為之處罰，以行為時法律有明文規定者為限」換句話說，壞人未行動前，不能假設是壞人，所以有陌生人要進教室時，每一位小朋友要集中注意其行為，若有超出過分行為，除了平時指定一位小朋友馬上跑去告訴老師，讓老師通知警察外，其餘同學一齊大聲喊叫，引起其他大人注意，扭送法辦
→陳麗蘋(四4 蔡以威)
- 不要問學校給我們什麼？要問我為學校做些什麼？
不要問父母給我們什麼？要問我為父母做些什麼？
不要問同學給我們什麼？要問我為同學做些什麼？
不要問兄弟姊妹給我們什麼？要問我為兄弟姊妹做些什麼？
「我為人人，則人人幫我」
→張金鑑(六5 張玉璠)
- 好人、壞人是容易分別出來，平時在校，老師教學方面，可以常常提醒小朋友。應該如何應變，教室同學愈少，就離開教室暫時在走廊走動較安全。
→王明祥(五1 王熾如)
- 小朋友要遠離沒人的角落，不要一人單獨活動。相信所有的家長都希望小朋友平安快樂。因此家長也不要隨意進入教室，以免擾亂校園秩序
→李廷剛(四4 李祈秀)
- 不要讓小朋友太早到學校。如果有陌生人進入教室，小朋友要隨時提高警覺，發揮同學愛，一有狀況發生，小朋友要大聲呼救，如此壞人才不易得逞。
→林春香(五3 李佳容)