



教師會的列車就要開



◎潘鳳琴老師◎

富台教師會在校長大力支持之下，全校教職員工熱烈響應，以及各界人士熱情的贊助與參與，教師會正展現蓬勃的朝氣！

教師會是時代潮流邁向民主化的產物，它扮演主動塑造形象的積極者；介入協調的溝通者；以及積極營造安全有保障的工作環境的推動者。

一般把教師會定位在職業團體，自我管理的團體，獨立性團體及壓力團體，事實上教師會的時代意義應具備下列三要件：

一・主動塑造形象的積極者—教師專業形象才能贏得尊嚴，在師道式微的現代，重新塑造教師形象，非得在專業自主上努力進取不可！畢竟自重方為人重，那麼教師會更應扮演起塑造教師專業

形象的功能，在進修及研究上，妥善規畫與結合社區資源，邁向學習型組織的第一步。

二・協調溝通者—教育受三個環結層層相扣；家長、行政人員及教師，教師會當居中協調，讓家長支持學校及教師教育理念，讓學校行政更彈性、有效率，讓教師更安於教學環境，創造教學空間。

三・保障教師工作權的推動者—發揮教師會功能，集合大眾力量，改進不合理待遇，朝更公正、公開、公平的建言管道，謀求教師義務與權利的保障。

目前富台教師會已有健全的組織，希望點燃教育熱忱，薪火相傳，在三種角色上，以理性的、和諧的態度，謀求三贏局