

淺談學期初的班級經營秘方

輔導室

我常在開學時，以「好的開始就是成功的一半」這句話來勉勵我的學生，其實這句話最重要的目的也是在提醒自己，不要因開學的忙碌而自亂了陣腳。「班級經營」是需要花一些巧思的，如何讓孩子喜歡老師、讓家長信任老師，其實這些在開學的時候，老師的種種表現就能教家長、孩子印象深刻。因此我們應該把握開學的時機，展現個人的專業能力及自信魅力，尤其是新接手的班級更要步步為營。在此願提出個人針對學期初的班級經營秘方，希望大家都能賣力往下發揮、永續經營。

一、先謀定而後動：

開學前要先有計劃，如擬班級書面通知（向家長介紹教育理念）；思考教室內部規劃；查看學生相關資料（認識學生、家長）等都應事先預做準備。

二、積極主動訪談：

編班完，在拿到學生資料後，就可以先電話聯繫，向家長、學生簡略的介紹自己，通知開學時應注意事項及新教室方位，並詢問家長孩子有何特別需要關注的地方，如此積極主動，一定能讓家長留下好印象。

三、長見聞人現和力：

微笑、親切和誠向家長、學生寒暄，面對一年級新生則介紹學校概況及與幼稚園的不同點，可帶領新生參觀校園，認識學校各場所，並讓他們在遊樂場遊戲一會兒再帶進教室。面對舊生則介紹和他們以往年級或班級的不同處，並請學童做自我介紹，以觀察他們各自的成熟度。

四、建立班級常規：

老師可創造一套班級常規模式（如：手指頭比一表示安靜，比二表示坐好；：：等），隨時加強練習默契，盡量以手勢傳遞訊息，這會比言語要求更能讓孩子服從。班級常規建立好，老師教學才能得心應手，學生學習也才能專注。

五、成立班級家長會：

將班上的家長依專長、能力分工，可協助我們推動班務，如校外教學、班刊製作、才藝表演等。通常老師可設計表格，請家長圈選願擔任的職務，如班級代表、總務、活動等，也可依家長熱心度再細分為電腦打字、資料影印、財務等項。班級活動因家長的參與，不但能讓他們深刻體會老師教學的辛勞，更能讓他們充分發揮愛屋及烏之心，

學童在開學適應期，老師的教學要富變化，才能吸引孩子愛上學，以到學校為樂。放學前說點小故事、玩個遊戲，教孩子回家要把快樂的事都告訴父母等方法，可以讓學童保持愉悅的心情，父母看到孩子喜歡上學，自然會對老師滿意。

七、尊重每個孩子都是寶：

在選學生幹部時，最好讓孩子用民主的方式表決產生，並且尊重他們的選擇。每個孩子都是寶，都有學習負責的權利與義務，因此最好是人人都當「長」，如果從基層做起（如關燈組長或關門組長等），只要盡心力、負責任，把工作做好，就可以榮昇競選幹部，接受重任挑戰。

八、與家長保持聯繫：

開學一週內，如能以電話告知家長，他們的孩子表現很好，很快就能適應新生活，請家長放心，相信家長莫不眉開眼笑的直誇老師教導有方。爾後，老師可用書面、電話或約談方式與家長做雙向溝通，以增進親師合作。

希望上述的班級經營方法，能讓您們在學期初擁有好的開始，我們期待與您分享收成的喜悅。

（轉錄自小班教學通訊）



我和書簽

記得有一次回到外婆家的時候，我的目光不經意的投射到那堆滿滿，母親同年往事的書櫃裡，母親看到我，興緻勃勃的樣子，二話不說，馬上搬下她那充滿點點滴滴的回憶的寶盒，一一為我講說那多麼快樂童年的回憶；忽然我目光一移，看到了一本厚厚包裝極為精美的本子，翻開一看，竟然是「一本五虎八門的書簽冊！讓人看了，目不暇給，從那天起，我就收集書簽了，這也是我當初所想不到吧！

書簽在我的書信生涯裡，已扮演著，不可或缺的小角色，常常在友人贈信中，會夾著問候的書簽，回想起我四年級的時候，我過生日的那一天，我收到許多朋友送給我的書簽共十五張，其中一張，全都是幸運草的，那一張我最喜歡，書簽上印著「願：幸福在你的人生旅程上，一路隨著你。」其時我最喜歡他那淡淡的綠，綠到很純，綠到很層次，看了不會單調，反而更讓人有人情味呢！書簽可在忙碌的家庭添加一股樂趣，享受愉悅的氣氛，只要你細心的閱讀，也不難體會友人濃濃的關心，更能讓人體會到友情的可貴之處呢！這些書簽，每一個都有它的故事，它們是我永遠的珍寶。

