

目前小學生也可能發生的事

訊導處

近年來社會治安有惡化的現象，站在教育的立場雖然沒有必要過度強調犯罪的嚴重性，讓學生們於事前能防範犯罪的嚴重性，於遭遇狀況能適當的反應，共能提醒小朋友能夠協助處理突發狀況是學校老師責無旁貸的工作，更需要家長共同來關心，使小朋友更有安全的保障。

小學可能發生的如毆打、恐嚇勒索事件，造成困擾與安全顧慮：
一毆打事件：在萬一碰到可能遭遇毆打時可注意小朋友一些原則：
(一)學習控制情緒，對對方的挑釁不予理會，減少與對方武力衝突的可能性。
(二)雙方人數無論多寡，對方人多時要想辦法減低發生的可能性。
(三)行為語言的表達，不要直接與對方衝突，絕不可與對方眼神互視。
(四)如有談判的機會，要態度溫和，但也不可過於示弱，尤其不可求饒。
(五)試試看以口頭對話，與對方溝通。
(六)能想出更多解決的方法，減少身體被害的機率。
二死嚇勒索事件：
(一)加強輔導小朋友減少被恐嚇的防範措施，以幾句易懂易記的口訣來表示：

- (1) 事發前：態度行為保守，謹慎結交好朋友，失足錯誤快回頭，頻發時空要避走，回家途中莫逗留。
 - (2) 事發時：機警應付不發愁。
 - (3) 事發後：勇敢舉發別擔憂，可找老師當參謀。
- 據指出避免各種被害人發現有其特質，因此如何避免成為各種被害人，就有可能減少自己被害的機會。
- 容易成為被害人的類型如下：
- (1) 自大型：
 - ①炫耀自己很有錢。
 - ②說話誇大。
 - ③行為誇大。
 - ④表現出看不起別人的言行。
 - (2) 自卑型：
 - ①覺得自己是懦弱的。
 - ②覺得自己是笨弱的。
 - ③覺得自己是多病的。
 - (3) 凱子型：
 - ①常上福利社。
 - ②常借錢給同學。
 - ③常主動請同學吃東西。
 - ④常借電動卡帶給同學。
 - ⑤使用貴重文具或物品。
 - ⑥零用錢比班上一般同學多。
 - (4) 孤獨型：
 - ①下課或午休時間單獨活動。
 - ②單獨上學。



- (3) 單獨放學回家或途中逗留。
- (5) 好欺侮型：對無理欺侮仍然忍讓，別人作出對自己不利的事也不追究。

處理與輔導：

- (1) 處理步驟與原則：
 - ①準備期——以平常心看待校園暴力行為。
 - ②出現暴力時先處理自己的情緒，不要被激怒。
 - ③找出原因所在。
 - ④給予澄清的機會。
 - ⑤理性的處理態度。
- (2) 輔導：
 - ①加強與家長溝通。
 - ②對素行欠佳之學生施小團體輔導策略。
 - ③提升老師的輔導專業知能。
 - ④重視師生雙向溝通。
 - ⑤對有犯過學生隨時給予愛心並隨時給予肯定與支持。

總之，請小朋友、家長、老師都需深入了解發生之因及防範措施，一旦發生就要冷靜地面對，而妥為處理，即毆打、恐嚇勒索的事件就可大大減少，甚至於不會發生了。



你有家庭問題感到無所適從嗎？

你有心事無處說嗎？並感到無助？

你有情感困擾嗎？

你有人際困擾嗎？

有一個地方提供這樣的服務：

電話諮詢服務

週一至週六上午 8:30-12:00

下午 13:30-17:00

從11月10日起開放每週二、週三晚上 18:00-20:30

我們的諮詢專線：

(03) 3334885

面談服務

請利用行政專線：

(03) 3366885

與本中心專任行政人員張小姐先預約面談時間，中心會儘早安排。

函件服務

隨到隨辦，請寄

桃園市縣府路21號6樓

我們的機構：

桃園縣家庭教育服務中心

我們的地址：

桃園市縣府路21號6樓