給家長們的一封信

各位敬愛的家長，您好！

我是五年三班學生家長，也是本校家長會副會長謝禎德。我愛孩子，也關心孩子的教育問題，更注意孩子學習的態度與在校生活情形。夫妻倆分工，每日指導孩子的功課，詢問在校的一天，偶而檢查書包內的書籍、物品，經常叮嚀這個或限制那個，甚至校外的事物。我相信每位家長也和我們一樣，爲了孩子們的教育問題，費盡心思，付出了許多心血。

父母不求回報的付出，總是盼望孩子能成龍成鳳，不要輸在起跑點上。可是，貴子女在學校的狀況您了解嗎？是否按時完成功課？他們的學習情形如何呢？是否帶了玩具到校？您是否看過聯絡簿上的記載事項？是否經常和老師保持連絡呢？可能您都做到了，也許只做了某幾項，亦或是都沒做到呢？

我時常和導師保持連繫，寫聯絡簿、通電話，或親自到校，探討孩子的一些問題，也會陪孩子參與活動，然而孩子的表現，不盡然能達到父母、師長的期望。近日來吾到校觀察到幾個現象，提供給各位家長、師長思考：

一、清晨孩子們到校太早，無人指導，任由其玩耍，上福利社。

二、回家作業未完成，早上到校抄寫同學的作業。

三、迷上流行，帶了許多玩具和同學比賽，忽略了課業。

四、低年級孩子三三兩兩在教室，無人照料。雖有導護老師巡視校園，只能短暫一瞥。

五、有的班級學生三五成堆談天說地；有的班級老師帶領同學朗誦課文，卻少有小朋友會自己主動閱讀。

六、家長無法和師長配合，關心子女在校言行、指導功課。

教育，是孩子們的權利，是老師神聖的工作，是家長的義務，也是我們共同的責任；教育，是十年樹木，百年樹人的大業，是潛移默化的教化工作，不是一促可成的，完善的教育，需要家庭、學校、社會多方面共同配合，也需要你我的參與，更應該和學校師長共同了解，指導我們的子女，避免孩子們發生偏差行爲。

在討生活的忙碌日子裏，我們爲孩子們提供了什麼樣的環境？又爲他們付出了多少？是不是該暫時停下腳步，回頭省思一下！

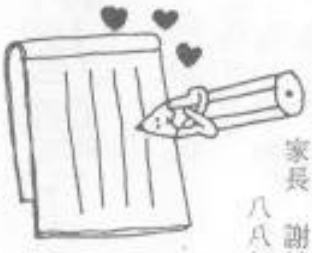
最後敬祝各位

身體健康　事業順利

五年三班

家長　謝禎德　敬上

八八年五月五日



感人的故事

五年3班　馮佳媛

指導老師　潘鳳琴

民國初年臺北市，

有個女孩名葉青，

從小母病父不認，

生活孤苦沒人理。

初中學費沒人給，

我的媽媽，是靠著堅強、聰明、獨力和優秀走過半輩子的。

高職畢業找工作，

努力賺錢改生活，

老板看了欣歡喜，

可惜女孩已嫁人。

媽媽從小處境清貧，但是她不因爲這樣而放棄這個世界和每個希望，雖倒楣的事接踵而來，她卻未曾氣餒。

半工半讀籌金錢，

家窮無錢買制服，

學校老師找麻煩。

棄嬰奇遇記

五年3班　林宥成

指導老師　潘鳳琴

呀！舅舅，你怎麼車禍了，就在大家都在傷心時，媽媽想去地下室上廁所，因爲只有地下室才有廁所，這間醫院眞奇怪。

地下室因廁所旁邊是太平間，所以很可怕，再加上很黑，又沒有別人，所以媽媽不敢一個人去，就叫我陪她，我們坐著長方形，又大又寬的電梯，到了四樓，門！開了，呀！進來的竟然是因病而死的一位大人！

媽媽想轉梯，可是已經來不及了，因爲，電梯門已經關起來了，我、媽媽，就和屍體一起到B1。

到了地下室，有兩個走道，一個是通往太平間，一個是通往廁所，我和媽就跑第二個走道，原本想：好險，已經沒事了。沒想到還沒完，因爲廁所裡還有：：。

媽媽叩第一個門，有回聲，媽媽想既然有人，就放心了許多，第二個門，也有人，三、四、五、六也有人，第「七」個門，嘿，沒人，可是門上有個數字「一四五九四」，我讀一音，完了，媽媽！不要進去，不要進去，不要啦。

可是，已經來不及了，媽媽已經進去了，突然！一聲尖叫，完了！是媽媽，我撞開門，媽媽站在馬桶旁，在：：在：：在馬：：在馬桶，上的東西，竟是一名死嬰：可是：可是死嬰竟在對我們笑，我和媽媽想跑，可是門竟鎖住了，完了，我不管了，我把「他」丟到門外。

我把「他」丟到門外後，就爬到外頭把鎖打開，總算和手腳已經軟了的媽媽「死裡逃生」。

哇：：哇：：哇：：天呀：：不會吧，我的媽呀！咳咳：：原來是做夢，好險不是眞的！