

富台簡訊

第十七期

校長徐秀榮題

出版者：富台國民小學
 發行人：徐秀榮
 編輯：徐秀榮
 主編：徐秀榮
 地址：中壢市中山路
 電話：(03)4563335

富台三贏的成效與展望

徐校長秀榮

轉眼，調任富台已屆滿一年。一年前，個人帶著「營造富台三贏的局面」的理念上任，感謝本校全體教職員工的配合與努力，更感謝地方仕紳及全體家長的支持與協助，讓富台持續的成長與進步，更讓三贏（小朋友快樂學習、老師有效教學、行政安心辦學）的學校經營理念，有了顯著的成效。今後，希望各位繼續給予支持與協助，共同營造溫馨、和諧又快樂的學習環境。

各位也許質疑：三贏的成效到底在哪裡呢？在此，個人願意提出來與大家分享，也請各位不吝指正。

目標一：小朋友快樂學習

學生潛能有發展

我們的做法與成效：

一、教學正常化：依照日課表上課，德智體群美五育並重。

二、評量多元化：減少紙筆測驗，兼重形成性與總結性評量。

三、實施英語教學：以生活化及遊戲化方式，培養學生聽說讀寫的能力。

四、實施電腦教學：因應資訊時代來臨，讓孩子們學習運用網路資源。

五、推廣經書背誦：增進學生道德涵養，激發學生記憶與語文能力。

六、推廣詩詞新唱：讓孩子們從歌唱中自然體會詩詞意境，了解中華文化之美。

七、舉辦各項比賽：如直笛、才藝、徵文、國語文、經書背誦、海報及卡片設計；等，讓孩子的潛能得以發展。

八、社團活動多元：依學生興趣分組，成立直笛隊、巧固球隊、幼童軍團、舞蹈組、球類組、語文組；等，讓孩子快樂的學習。

九、注重學生安全：徵募交通義工及設立溫馨安全保護站，協助學童上下學安全；加強校園巡邏；檢修遊戲器材；宣導實驗安全；注意飲用水及午餐安全；等。

十、積極的關懷與輔導：全體教職員工以無比的耐心與愛心，關注每一個富台學子，隨時為孩子們伸出援手。

學校教育的主體是學生，一切行政措施都是為培養德智體群美五育均衡發展的活潑兒童及健全國民為目的。以多元智慧的觀點來看，每一個孩子都有其特殊的才能，我們竭盡心力將其潛能引導出來，使其充分發揮所長，達到自我實現的境界。

目標二：老師有效教學

老師的需求能滿足

我們的做法與成效：

一、尊重教師意願排課：依照意願表上所填之興趣與專長排課，使每個老師適才適所。

二、鼓勵教師進修：設計以學校為中心的進修活動，邀請各界專家學者蒞校專題演講、示範教學；舉辦教學觀摩，增進教學技巧；選派教師參加校外研習；鼓勵教師參加在職專班進修。

三、充實教育專業書刊：爭取各方資源，添購各類教育參考用書，增進教師專業知識。

四、改善教學環境：爭取各方資源，充實教學軟、硬體設備，全力支持各項教學、服務教學。

五、溝通管道暢通：設立意見箱，隨時蒐集各方意見，廣納善言，達成教育共識。

教學活動是師生交互作用的歷程，教學的成效與否，老師是關鍵的人物。因此，我們除了提供良好的工作環境，隨時支援教學，服務教學之外，更設法爭取許多研習進修的機會，充實教師專業知能，提升教育品質。

目標三：行政安心辦學

組織目標能達成

一、爭取經費充實設備及舉辦各項活動：感謝上級及地方士紳的贊助，使學校司令台、視聽教室、廣播系統、排水系統、照明設備、黑板器具、電腦教室等得以改善。

新的學年開始，富台的校園也增加了一群可愛的小弟弟及小妹妹。我也成為新的家長及家長們的代辦。原本只在選舉投票時，才會進入的校園，現在不但每天均有機會進來，也開始與在此服務的師長及小朋友有了互動。富台國小已不再只是我每天經過的一處地方，而是成為與我及我的小孩有關係的生命體。

富台在中壢地區是屬於小學校，地理位置也是在邊緣地帶；沒有華美的校舍及廣大的空間。但據我一個多月來的了解，這裏有盡責及富愛心的師長，秉持著教育的良知，以愛來滋潤這群幼苗。一成績掛帥一或「智育優先」的陰影，並未在這校

家長會長的期望

許正行

二、實施民主的行政領導：以人事、經費、意見、獎懲四大公開的原則，期與全體教職員工及社區家長達成教育共識。

學校是一個有組織的團體，它有特定的目標，目標的達成必須仰賴全體教職員工的同心戮力，社區家長與地方士紳的全力支持與配合，以及上級單位的充分支援。我們感謝這一年來，所對富台貢獻心力的人，讓我們的校務蒸蒸日上。

反省過去，展望未來。這一年來，由於大家的努力，使富台的聲譽更加響亮。我們的直笛隊演奏水準全縣屬一屬二；我們的午餐博得縣長及各界的一致讚揚；還有許多多傑出的表現，都讓我們感到身為富台人是一種榮耀。然而，我們不能就此滿足，我們期盼未來會更好。因此，期盼全體教職員工、新任家長委員、以及所有的社區家長們，繼續給予支持打氣，您的鼓勵將是我們進步的最大原動力。讓富台更美好的明天！若有任何疑問，歡迎隨時到校長室與我們溝通。再次期盼您與我們攜手同心，共同為跨世紀的主人翁，創造一個更美好的學習天堂！

園中擴展。在我居住的地方，最常見到富台的小朋友在田野、在街區嬉遊活動，也常聽到他們悠揚的笛聲。個人確信健康、活潑及快樂應該是小學生的寫照；快樂的童年絕對是造就身心健康成人的要素。

擔任家長會會長，對我是新的學習，也是責任。最近我亦思考，如何結合富台家長的力量，為改善校園環境努力。我想很多家長也跟我一樣的想法：「為何政府不將蓋監獄的經費，拿來建構一個溫暖、有愛心、有鼓勵的學習環境呢？」高素質非高學位的國民教育才是提升人民素質的方法。有身心健康的國民才有高素質的社會。個人一直認為中小學的高素質教育比大學的教育重要。

讓我們一起努力，讓我們的下一代有更好的教育環境。