

富台簡訊

第十八期

校長徐秀榮題

出版者：富台國小
秀務備 葉處組
發行人：徐教設
編輯：中山東路三段九號
主執校：(03)4563335
電

訓導主任 張美香

人一出生即擁有思維、生命，擁有人各種權利。而每個人都害怕這些擁會損毀、會消失，有人說擁有越多，越沒有安全感，但擁有卻是維持生存的必要條件。如何自在的生存、安心的擁有，全看你是如何看待、放得下。

有人說改變是一種壓力，壓力使人不確定、煩躁，生活失序、身心失調，沒有安全感。但改變是成長的必然過程，人就是在不斷的改變中成長茁壯的，如何使改變成為成長的力量，全看你思考的方向、機會的掌握。

教育改革的另一省思

社會的變遷與多元化，在各方面都在改變進步的社會中，教育更需改變。然教育是百年大計，不是一朝一夕說改就改的，國家政策、牽涉的問題很多，傳統觀念的包袱、經費的不足，都是教育改革的絆腳石。

教師是孩子成長過程中的引航明燈，燈要隨時加油、充電，才能持續發光、發熱，才有引航的能力。身為教師，更殷切期待教育改革的新面貌。多方面了解教育的議題、思考教育的問題、配合政府的改革措施、調查個人的腳步，迎頭趕上變遷多元的社會，在期待改變的同時，自己也需要看透事理、掌握生命契機。然知識日新月異，生活不斷進步、改變。所以教育本身也需改變、調整，才能引領人類走向更進步、繁華的社會。

時代在進步、科技一日千里，社會快速變遷、民智普遍提高，個人的生命尊嚴、權利、義務逐漸受重視，教育內容的一成不變，已無法適應社會。

訓導主任 張美香

雖然感嘆環境現況無法立即改善，但我們卻能改變自己，多方面吸收資訊、充實生活內容、研習十八般武藝、教學內容充份展現個人特色，發揮教育的力量，多了解孩子的心靈、想法、生活內容。細心體驗、觀察生活的點滴、現實生活的題材，更能吸引孩子的目光，常使用孩子的語言，溝通更順暢、感情更融洽，潛移默化的教化功能，在教師用心中得以發揮。擁有資訊，就是擁有權利，越了解學生，你就越有專業自主權。

教科書開放後，教材內容更多元化，也是教師發揮個人編選教材能力的時機，不要小看自己的能力，平日教學中，我們常會改變教法、應用小技巧，使教學更順暢、更有效。在隔離、獨立的教學過程中，與孩子互動、激發靈感、補充資料、改變話題，使教學生動有趣。在應用小技巧、補充評鑑榮獲優等。

本校輔導室八十七學年度推展各項輔導工作績優，獲推選代表桃園縣參加全國輔導協會表揚，學校一切的努力，都是為了學生的成長與學習。

就是教師一點一滴營造起來的嗎？導師雖然辛苦，付出大部份的時間、精神與體力，於教學時稍加規劃，能更精緻的經營班級，引導其向上學習的動力。

雖然感嘆環境現況無法立即改善，但我們卻能改變自己，多方面吸收資訊、充實生活內容、研習十八般武藝、教學內容充份展現個人特色，發揮教育的力量，多了解孩子的心靈、想法、生活內容。細心體驗、觀察生活的點滴、現實生活的題材，更能吸引孩子的目光，常使用孩子的語言，溝通更順暢、感情更融洽，潛移默化的教化功能，在教師用心中得以發揮。擁有資訊，就是擁有權利，越了解學生，你就越有專業自主權。

教科書開放後，教材內容更多元化，也是教師發揮個人編選教材能力的時機，不要小看自己的能力，平日教學中，我們常會改變教法、應用小技巧，使教學更順暢、更有效。在隔離、獨立的教學過程中，與孩子互動、激發靈感、補充資料、改變話題，使教學生動有趣。在應用小技巧、補充評鑑榮獲優等。

本校輔導室八十七學年度推展各項輔導工作績優，獲推選代表桃園縣參加全國輔導協會表揚，學校一切的努力，都是為了學生的成長與學習。

● 1月31日（星期一）結業式
● 2月1日（星期二）寒假開始
● 2月22日（星期二）

● 開學、正式上課
● 營養午餐開始供應

寒假重要行事

下學期重要活動預告

歡迎家長、師長、學生大家一起來合每個人的力量、資訊交流、經驗分享，共同研討教學上的問題，以改善教學品質、提升教學效果。針對教學環境，共謀改善、發展策略。

當我們自己成長茁壯的時候，很容易掌握自己的專業空間不再受限，當我們的團體有堅強陣容的時候，任誰也不能忽視我們的存在，讓我們共同努力，成為真正的引航明燈。

活動內容：教學參觀、親師懇談、班級才藝表演（舞蹈、音樂唐詩朗誦、直笛……等）

富台之光

▶ 五年級巧固球隊參加本縣八十九年主委盃巧固球賽，成績相當優秀，榮獲男生乙組冠軍。

▶ 本校直笛隊參加桃園縣音樂比賽，榮獲第三名。

▶ 本校輔導室八十七學年度推展各項輔導工作績優，獲推選代表桃園縣參加全國輔導協會表揚，學校一切的努力，都是為了學生的成長與學習。

時代在進步、科技一日千里，社會快速變遷、民智普遍提高，個人的生命尊嚴、權利、義務逐漸受重視，教育內容的一成不變，已無法適應社會。

訓導主任 張美香

雖然感嘆環境現況無法立即改善，但我們卻能改變自己，多方面吸收資訊、充實生活內容、研習十八般武藝、教學內容充份展現個人特色，發揮教育的力量，多了解孩子的心靈、想法、生活內容。細心體驗、觀察生活的點滴、現實生活的題材，更能吸引孩子的目光，常使用孩子的語言，溝通更順暢、感情更融洽，潛移默化的教化功能，在教師用心中得以發揮。擁有資訊，就是擁有權利，越了解學生，你就越有專業自主權。

教科書開放後，教材內容更多元化，也是教師發揮個人編選教材能力的時機，不要小看自己的能力，平日教學中，我們常會改變教法、應用小技巧，使教學更順暢、更有效。在隔離、獨立的教學過程中，與孩子互動、激發靈感、補充資料、改變話題，使教學生動有趣。在應用小技巧、補充評鑑榮獲優等。

本校輔導室八十七學年度推展各項輔導工作績優，獲推選代表桃園縣參加全國輔導協會表揚，學校一切的努力，都是為了學生的成長與學習。