

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特殊需求學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
<input type="checkbox"/> 無 特殊需求學生(以下免填)	
<input checked="" type="checkbox"/> 有 特殊需求學生	<input type="checkbox"/> 未接受特殊需求領域課程(以下免填) <input checked="" type="checkbox"/> 有接受特殊需求領域課程

二、分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

1. 分散式資源班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級	內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	學生名單
一				
二				
三		社會技巧	1	閻鈺方(A組)
四		社會技巧	1	連珽浩(A組) 陳以樂(B組)
五		社會技巧	1	葉柏惟(A組)、聶恩鴻 (A組)、劉渙宸(B組)
六		社會技巧	1	張恩睿(B組)

桃園市富台國民小學 110 學年度中、高年級彈性學習課程特殊需求領域-(社會技巧)課程計畫			
每週節數	2 節	設計者	張建煌、陳俊伶
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	認識自我合理表達		
領綱學習重點	學習表現		
	特社 1-E3-1-1 理性評估引發不同情緒的原因。 特社 1-E3-1-2 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 特社 1-E3-1-3 表達他人複雜的正向或負向情緒。 特社 1-E3-1-4 嘗試處理自己複雜的負向情緒。		

	特社 1-E3-3-1 接納自己的優勢及弱勢能力。 特社 2-E2-1-1 解讀他人言語溝通的情緒和目的。 特社 3-E2-1-3 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。
	學習內容
	特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方式。 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。
本學年學習重點	(呈現調整後的學習重點) 1. 在對自我的情緒認識後，由適當的方法處理自己的行為。 2. 與他人互動過程中，學習尊重他人與他人合作。 3. 透過遊戲和討論，學習面對衝突、表達自我及團隊合作。
評量方式	觀察評量、同儕互評。
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) <input checked="" type="checkbox"/> 外加

110 學年度 第一學期

序次	單元名稱/內容	預計週數	序次	單元名稱/內容	預計週數
1	相見歡，小組約定，自我期許。	2 週	6	了解自己的優弱勢。	2 週
2	憤怒的表達與覺察。	2 週	7	適合他人的做事方法不一定適用於自己。	2 週
3	對情緒的基本健康認知。	2 週	8	分辨對方的行為語氣。	2 週
4	了解情境與情緒的關係。	2 週	9	對別人生氣的理由。	2 週
5	覺察自己的自動化想法。	2 週	10	做出適當的反應對週遭的影響。	3 週

總計 21 週

110 學年度 第二學期

序次	單元名稱/內容	預計週數	序次	單元名稱/內容	預計週數
1	分享自己對情緒的感受。	2 週	6	討論什麼是關懷。	2 週
2	討論一種情況中的多種情緒。	2 週	7	分享被關懷的經驗與感受。	2 週
3	討論產生壓力的原因。	2 週	8	情境練習—如何關懷別人。	2 週
4	討論壓力產生的情緒。	2 週	9	討論什麼是禮貌。	2 週
5	討論處理壓力的方式。	2 週	10	禮貌的練習 - 平時及節日的禮貌。	3 週

總計 21 週

1. 特殊需求領域課程以學生需求安排，原則上以單元、群組排課。
2. 原則上以採融入及外加方式進行。
3. 採融入方式：以融入各領域課程為主。(例如：學習策略、社會技巧..融入國英數)
4. 總節數以個別教師學期總節數計，分配節數則以學生需求做調整。
5. 特殊需求領域之課程可包括：
 - (1)身心障礙：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用。
 - (2)資賦優異：情意發展、領導才能、創造力、獨立研究、專長領域。

桃園市富台國小 109 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會

會議記錄

壹、會議時間：110 年 6 月 25 日(星期五)13 時 30 分

貳、會議地點：會議室

參、出席(列)席人員：因應防疫工作會議進行採線上會議，參與人員依會議進行截圖為依據。名單如列冊

肆、主席：魏秀蓮

記錄：李和蒼

伍、主席致詞：感謝各位委員的協助，讓學校的特殊教育得以順利推展。

陸、前次會議提案執行情形：

一、特殊生交通費申請事宜。

1. 申請人數：以實際需求審核 6 人予以申請。
2. 依指定時間及相關程序辦理，文件留存。

二、本學期新增特殊教育學生個別化教育計畫(IEP)

1. 本學期新增 6 位確認生與 2 位疑似生
2. 依個別化教育計畫(IEP)執行完畢

柒、業務報告：

一、感謝各位老師的協助，讓學校的特殊教育得以順利推展。

二、執行本校 109 學年度特殊教育工作。

目前學校特教生人數統計：鑑定安置：經鑑輔會鑑定身障生共 39 人，安置資源班 32 人，安置普通班 4 人，在家教育 2 人，巡迴 1 人，疑似身障生 2 人。

三、支援服務：

1. 109 年上半年度辦理專業團隊心理、語言、物理治療，服務 33 人次，其中職能治療因疫情停課至 7/2，無法提供該項服務。治療師建議資料於新學期開始轉知家長、班導及資源班老師，做相關課程規劃及建議。
2. 辦理 109 學年度下學期身障專班(110.3~110.5)，因疫情緣故，辦理至 5/18。
3. 特教助理員業務(服務 5 位學生)呂 0 恩、聶 0 鴻、劉 0 宸、陳 0 佑、鐘 0 棋
另支援服務閻 0 方、許 0 山兩位學生。

四、跨階段轉銜：

六年級畢業學生共 10 位，均轉銜異動至志願學校。

五、福利申請：辦理身障生教科書、交通費及在家教育家庭教育代金申請。

六、辦理身障生藝文競賽。

七、109 學年度第二學期特殊教育學生個別化教育計畫(IEP)期末會議預計於 110 年 6 月 30 日前完成

捌、提案討論：

案由一：審議 110 學年度申請特殊領域課程計畫事項。

說明：1. 檢附「110 學年度特殊需求領域課程計畫」。(附件 1)

2. 審查結果經本會通過後送課發會辦理後續事宜。

決議：全體委員一致通過審查結果。

案由二：審議本校 109 學年度二、四年級適應不良提報審查。(附件 2)

說明：1. 依據桃園市中壢區富台國民小學學生安置要點辦理。

2. 本學年度提報適應不良學生數二年級 10 位、四年級 14 位，經初步審查後為二年級 10 位、四年級 12 位。(附件 2)

3. 審查結果經本會通過後送編班委員會辦理後續事宜。

決議：全體委員一致通過審查結果。

案由三：審議本校 110 學年度升一、三、五年身障生安置(適性導師)結果。(附件 3)

說明：1. 依據桃園市中壢區富台國民小學學生安置要點辦理。

2. 本學年度(109)特教需求學生除了升二、四、六年級學生外，三年級有 7 位學生以及五年級 14 位學生須重新編班。(附件 3)

3. 安置結果經本會通過後送編班委員會辦理後續事宜。

決議：全體委員一致通過安置結果。

案由四：是否繼續申請生活助理員(110 學年)。

說明：1. 因應本校情障學生眾多，輔導室人力不足，建議繼續申請。

2. 現任生活助理員能協助突發狀況，助益良多。

3. 現階段有該項需求身障生；呂 0 恩、聶 0 鴻、劉 0 宸、閻 0 方、鍾 0 棋

決議：1. 全體委員一致通過繼續申請。

2. 依身障生需求分配服務節數。

案由五：是否繼續申請辦理身心障礙課後照顧專班。

說明：1. 家長反映學生參加後，學習情況良好，建議續辦。

2. 為加強身心障礙學生課業輔導，建議續辦。

決議：全體委員一致通過繼續申請。

案由六：審議本校 110 年度下半年專業團隊申請事項。(附件 4)

說明：1. 申請項目均由個管教師與家長溝通完成，並記錄在個別化教育計畫書中。

2. 檢附申請表。

決議：全體委員一致通過

玖、臨時動議：無

拾、散會

承辦人

輔導室
主任
李和蒼

輔導主任

輔導室
主任
余明苑

校長

富台國民小學
校長
魏秀蓮

* Meet - hif-eivf-wrp		
* Meeting code: hif-eivf-wrp		
* Created on 2021-06-25 01:01:29		
* by https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-attendance-li/appcnhiefcidclcdjeahgklghghihfok		
Full Name	First Seen	Time in Call
李和蒼	2021/6/25 01:03	00:46:47
余明苑	2021/6/25 01:16	00:33:47
劉玉玲	2021/6/25 01:25	00:24:28
姜禮任	2021/6/25 01:30	00:19:40
張建煌	2021/6/25 01:18	00:31:36
彭明熙	2021/6/25 01:28	00:22:00
李和蒼	2021/6/25 01:01	00:48:37
廖淑青	2021/6/25 01:29	00:20:27
詹于璇	2021/6/25 01:30	00:19:02
陳俊伶	2021/6/25 01:20	00:29:28
魏秀蓮	2021/6/25 01:19	00:29:53

