

10-1-4 彈性學習課程—其他類課程計畫

校訂課程(彈性學習課程)其他類課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(一)彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據：

1. 教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議辦理。

(二)各年級彈性學習課程之規劃表

1. 一、二年級彈性學習課程規劃：人文課程 1 節，創意美學課程 1 節，樂活課程 1 節。
2. 三年級彈性學習課程規劃：人文課程 1 節，創意美學課程 1 節，創數課程 1 節，樂活課程 1 節。
3. 四年級彈性學習節數規劃：英語課程 1 節，數學銜接課程 1 節，資訊電腦課程 1 節，護照認證（特色課程）1 節。
4. 五、六年級彈性學習節數規劃：英語課程 1 節，數學銜接課程 2 節，資訊電腦課程 1 節，護照認證（特色課程）1 節。

二、一般班級（一、二、三年級）彈性學習課程—其他類課程計畫

(一) 樂活課程（一、二、三年級實施）

1. 設計理念與目的

九年一貫課程，彈性學習節數是班級導師自行運用的節數，通常可由導師自行彈性運用，不論是進行班級經營、領域補救教學、發展特色課程及班級輔導等等，呈現多元化發展。然而進入十二年國民基本教育綱要，明確指出彈性學習節數改為彈性學習課程，且需由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

自 108 學年度開始，本校從一、二年級實施十二年國教課綱彈性學習課程，為了讓班級導師在基本授課節數中，保有配合學校活動、學年行事及班級經營的節數，因此發展出由導師授課的「樂活課程」。本課程讓班級學生在此課程中發展自我、與他人、與社會、與自然的各種互動機會，協助學生體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

2. 一年級樂活課程架構

	班級經營	學年行事	學校活動
第一學期	生活常規指導 品格教育 性平教育 特色課程認證	認識師長和校園 感恩活動 圖書教育 運動會演練	防震防災宣導 友善校園宣導 交通安全宣導 營養教育宣導 身心障礙宣導 視力保健宣導 運動會
第二學期	生活常規宣導 環境整理 性平教育 特色課程認證	節慶活動 戶外教育 圖書教育 感恩活動	防震防災宣導 節能減碳宣導 交通安全宣導 菸害防治宣導 親職教育活動 戲水安全防溺水宣導

3. 一年級樂活課程計畫

桃園市立富台國民小學 110 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 樂活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>班級經營：著重生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念的培養與建立，落實學校特色課程，讓學生適應與融入學校生活為目標。</p> <p>學年行事：以學年群活動為主，發展學年共同活動，如特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，培養共同合作、成果分享為目的。</p> <p>學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，協助學生透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。</p>		
融入之議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育		
教學/學習重點	<p>◎學習內容</p> <p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>		

		<p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>【國語】</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
		<p>◎學習表現</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>【國語】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	新生相見歡 生活常規指導與認識校園	12	運動會演練與預演
2	友善校園：反霸凌宣導 視力檢查	13	身心障礙宣導
3	新生拜訪圖書館、交通安全宣導	14	品格教育【關懷】
4	腸病毒、新冠肺炎預防宣導 防震防災演練	15	校園安全宣導
5	教師節敬師暨感恩活動	16	認識冬至
6	新生健康檢查、認識國慶日	17	聖誕節感恩活動

7	性平教育宣導	18	認識元旦
8	品格教育【禮節、合作】 交通安全宣導	19	品格教育【誠信】、特色課程認證
9	視力保健宣導、營養教育宣導	20	新年新希望
10	品格教育【負責】	21	大掃除、休業式
11	好書介紹活動		

桃園市立富台國民小學 110 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 樂活 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	一年級教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>班級經營：著重生活常規習慣、品格教育、性別平等觀念的培養與建立，落實學校特色課程，讓學生適應與融入學校生活為目標。</p> <p>學年行事：以學年群活動為主，發展學年共同活動，如特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，培養共同合作、成果分享為目的。</p> <p>學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，協助學生透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。</p>		
融入之議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育		
教學/學習重點	<p>◎學習內容</p> <p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Da- I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ic- I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>【國語】</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>◎學習表現</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>		

		6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健康與體育】 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 【國語】 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	班級經營	12	親職教育活動
2	生活常規指導、環境整理指導	13	戶外教育、性平教育宣導
3	防震防災演練、交通安全宣導	14	母親節慶祝活動
4	品格教育【正義】	15	品格教育【孝敬】
5	運動安全教育、好書介紹活動	16	特色課程認證
6	身高體重測量、菸害防制宣導	17	認識端午節、節能減碳宣導
7	視力檢查、品格教育【欣賞】	18	品格教育【感恩】
8	兒童節慶祝活動、水資源繪本宣導	19	特色課程認證
9	品格教育【勤儉】	20	學年體育競賽、戲水安全防溺宣導
10	交通安全宣導	21	大掃除、結業式
11	童玩體驗活動		

4. 二年級樂活課程架構

	班級經營	學年行事	學校活動
第一學期	生活常規指導 品格教育 特色課程認證	敬師活動 感恩活動 戶外教育 運動會演練	防震防災宣導 友善校園宣導 交通安全宣導 營養教育宣導 身心障礙宣導
第二學期	生活常規指導 品格教育 家庭教育 性平教育 特色課程認證	圖書教育 感恩活動 節慶活動 生命教育	防震防災宣導 節能減碳宣導 法治教育 交通安全宣導 親職教育活動 戲水安全防溺水宣導

5. 二年級樂活課程計畫

桃園市立富台國民小學 110 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 樂活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	二年級教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>班級經營：著重生活習慣、品格教育、性別尊重的培養，落實家庭教育，促進親師合作為目標。</p> <p>學年行事：以學年群活動為主，發展學年共同活動，如特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，培養共同合作、成果分享為目的。</p> <p>學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，協助學生透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。</p>		
融入之議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育		
教學/學習重點	<p>◎學習內容</p> <p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>F-I-2 生活規範的實踐。</p>		

		<p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>【國語】</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
		<p>◎學習表現</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>【國語】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	生活常規指導	12	運動會預演
2	友善校園：反霸凌宣導	13	校園安全宣導
3	認識師長、交通安全宣導	14	身心障礙宣導
4	防震防災演練	15	水資源繪本宣導
5	教師節敬師暨感恩活動	16	性平教育宣導
6	環境教育宣導	17	聖誕節感恩活動
7	品格教育	18	交通安全宣導
8	性平教育宣導	19	品格教育、特色課程認證

9	視力身高體重檢查	20	新年新希望
10	營養教育宣導	21	大掃除、休業式
11	品格教育、運動安全教育		

桃園市立富台國民小學 110 學年度第二學期 二 年級 彈性學習課程 樂活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>班級經營：著重生活習慣、品格教育、性別尊重的培養，落實家庭教育，促進親師合作為目標。</p> <p>學年行事：以學年群活動為主，發展學年共同活動，如特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，培養共同合作、成果分享為目的。</p> <p>學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，協助學生透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。</p>		
融入之議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育		
教學/學習重點	<p>◎學習內容</p> <p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>【國語】</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>◎學習表現</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>		

		6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健康與體育】 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	班級經營	12	性平教育宣導
2	生活常規指導	13	母親節感恩活動
3	防震防災演練、交通安全宣導	14	戶外教育
4	品格教育	15	生命教育宣導
5	節能減碳宣導	16	皮影戲
6	種子手作課程	17	食農教育活動
7	兒童節活動	18	端午節活動、特色課程認證
8	品格教育、法治教育宣導	19	戲水安全防溺宣導
9	拜訪社區	20	戲水安全防溺宣導
10	家庭教育	21	大掃除、結業式
11	親職教育活動		

6. 三年級樂活課程架構

	班級經營	學年行事	學校活動
第一學期	生活常規指導 品格教育 特色課程認證	敬師活動 感恩活動 戶外教育 運動會演練	防震防災宣導 友善校園宣導 交通安全宣導 營養教育宣導 身心障礙宣導
第二學期	生活常規指導 品格教育 家庭教育 性平教育 特色課程認證	圖書教育 感恩活動 節慶活動 生命教育	防震防災宣導 節能減碳宣導 法治教育 交通安全宣導 親職教育活動 戲水安全防溺水宣導

7. 三年級樂活課程計畫

桃園市立富台國民小學 110 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 樂活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>班級經營：著重生活習慣、品格教育、性別尊重的培養，落實家庭教育，促進親師合作為目標。</p> <p>學年行事：以學年群活動為主，發展學年共同活動，如特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，培養共同合作、成果分享為目的。</p> <p>學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，協助學生透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。</p>		
融入之議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育		
教學/學習重點	<p>◎學習內容</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>【社會】</p>		

		<p>其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p> <p>Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p> <p>Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。</p>	
		<p>◎學習表現</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【社會】</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	生活常規指導	12	運動會預演
2	友善校園：反霸凌宣導	13	戶外教育
3	交通安全宣導	14	身心障礙宣導
4	防震防災演練	15	水資源繪本宣導
5	敬師活動：認識師長	16	冬至吃湯圓、性平教育宣導
6	視力身高體重檢查	17	聖誕節感恩活動
7	品格教育	18	營養測驗，交通安全宣導
8	性平教育宣導	19	品格教育、特色課程認證
9	校園安全宣導	20	新年新希望
10	營養教育宣導	21	大掃除、休業式
11	品格教育、運動安全教育		

桃園市立富台國民小學 110 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 樂活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>班級經營：著重生活習慣、品格教育、性別尊重的培養，落實家庭教育，促進親師合作為目標。</p> <p>學年行事：以學年群活動為主，發展學年共同活動，如特色課程、協同教學、社團活動、各類宣導、節慶活動等，培養共同合作、成果分享為目的。</p> <p>學校活動：培養多方興趣，共同參與學校活動，協助學生透過體驗與實踐，建立民主法治觀念，培育愛己愛人、關懷社會之情操。</p>		
融入之議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育		
教學/學習重點	<p>◎學習內容</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>【社會】</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p> <p>Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p> <p>Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。</p> <p>◎學習表現</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【社會】</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>		

	3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【健康與體育】 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。		
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	班級經營	12	親職教育活動
2	生活常規指導	13	性平教育宣導
3	防震防災演練、交通安全宣導	14	母親節感恩活動
4	品格教育	15	生命教育宣導
5	節能減碳宣導	16	品格教育
6	視力身高體重檢查	17	食農教育活動、端午節活動
7	品格教育、法治教育宣導	18	特色課程認證
8	兒童節活動	19	交通安全宣導
9	拜訪社區	20	戲水安全防溺宣導
10	家庭教育	21	大掃除、結業式
11	法治教育宣導		