

# 18-1 課程計畫重點項目檢核表

## 桃園市「110 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱：桃園市中壢區富台國民小學

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、學校課程計畫依據與目的	1-1 學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源，含教師與學生人數，各級學生資料以表格呈現，並含括特殊教育及特殊類型教育班級	✓			2-1 學校現況
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等	✓			2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓			3-1 學校願景與學生圖像
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點（課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性）	✓			3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表 （參考資料 4 桃園市國民中小學學生在校時間實施原則）	✓			4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表 （參考資料 5 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點）	✓			4-2 教師每週授課節數一覽表
		4-3 一、二、三年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 （參考資料 1 十二年國民基本教育課程綱要總綱）	✓			4-3 十二年國教課程名稱及節數
		4-4 四、五、六年級適用「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 （參考資料 2 國民中小學九年一貫課程綱要總綱）				4-4 九年一貫課程名稱及節數  (合併上傳如教育部版本)
		4-5 法律規定之性平教育、家庭教育及環境教育議題	✓			4-5 法律規定之議題
		4-6 規劃畢業考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-6 畢業考後至畢業前課程規劃
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準 （參考資料 6 桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項）	✓			5-1 課程評鑑計畫
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略	✓			5-2 課程評鑑檢核表

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件	
				符合	不符		
部定課程 (領域學習課程)	六、各年級領域學習課程目標、核心素養、學習重點與學習評量	6-1 各年級教學總進度表	√			6-1 教學總進度表	
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會	√			6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/ 新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 社會 6-2-6 自然科學 6-2-7 藝術 6-2-8 綜合活動 6-2-9 生活課程 6-2-10 健康與體育	
	七、議題融入	7-1 議題融入教學(19項)，且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明，或另依重大議題分別列出	√			7-1 議題融入	
	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性(參考資料7桃園市國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學補充說明)	無			8-1 跨領域協同教學計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施，且另案函報教育局審核	
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)	√			9-1 教科書選用表	
		9-2 「領域學習課程」依課程綱要規定自編教材自編教材，經學校課程發展委員會審查通過。	無			9-2 領域學習課程自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施，並經學校課程發展委員會審查通過	
	校訂課程 (彈性學習節數/課程)	十、各年級彈性學習節數/課程計畫	10-1-1 「十二年國民基本教育課程綱要」彈性學習課程，得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。	√			10-1-1 統整性主題專題議題探究課程
			各年級彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。(學校有辦理該項目才需要上傳)	無			10-1-2 社團活動與技藝課程
				√			10-1-3 特殊需求領域課程(須經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過)
			√			10-1-4 其他類課程	
			√			10-1-5 彈性學習課程規劃表	
10-2 「九年一貫課程綱要」彈性學習節數課程進度表			√			10-2 九年一貫彈性學習節數課程進度表	



指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
國小特殊類型班級	十一、藝術才能班節數規劃、教學進度、課程計畫	11-1 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫	無			11-1 藝術才能班課程計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，經學校課程發展委員會審核通過	無			11-2-1 課程發展委員會相關紀錄 11-2-2 課程發展小組名單（得檢附小組相關定期會議紀錄）
附件	十二、全校行事曆	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆（加註在地化課程、家庭教育、交通安全教育）	✓			12-1 全校行事曆
	十三、補課計畫	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	✓			13-1 補課計畫
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效	無			14-1 銜接計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無更換版本 <input type="checkbox"/> 本校有更換版本，且另案函報教育局審核
	十五、校長及教師公開授課計畫	15-1 校長及所有專任教師依規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展（參考資料 8 桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點）	✓			15-1 校長及教師公開授課計畫
	十六、校外人士協助之部定或校訂課程	16-1 校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入學校課程計畫（參考資料 9 校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項）	✓			16-1 校外人士協助部定或校訂課程表 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input checked="" type="checkbox"/> 本校有實施，並經學校課程發展委員會審查通過
	十七、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	17-1 課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定	✓			17-1 課程發展委員會組織要點
		17-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（每學期至少 3 次，每學年至少 6 次）	✓			17-2 課程發展委員會紀錄（請附 6 次會議紀錄）
		17-3 學校課程計畫經課程發展委員會決議通過（三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過）	110 年 6 月 28 日			（在左欄填入通過日期）
十八、課程計畫重點項目檢核表	桃園市 110 學年度國民小學學校課程計畫重點項目檢核表	✓			18-1 課程計畫檢核表（本表核章後掃描 pdf 檔上傳）	
課程發展委員會委員簽名：（本次會議因疫情關係，採線上視訊會議方式召開）						

教學組長：

郭學長 蔡娜惠

教務主任：

教務處主任 彭明熙

校長：

富台國民小學 魏秀蓮